

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора, академик РАН

М.В. Шестакова

«19» апреля 20 19 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и  
лечение»**

72 часа

Авторы-составители:

заф.каф., академик Мельниченко Г.А.

проф., д.м.н. Дзеранова Л.К.

проф., д.м.н. Белая Ж.Е.

доцент, к.м.н. Пигарова Е.А.

доцент, к.м.н. Пржиялковская Е.Г.

Жуков А.Ю.

Москва  
2019

Всего часов – 72 часа  
Самостоятельная работа – 26 часов

Форма обучения: заочная  
Режим занятий: 8 часов в день  
Отчетность: зачет

#### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей и врачей по теме «**Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение**», по специальностям «Эндокринология», «Детская эндокринология».

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество           | Ученая степень, звание  | Должность                              | Место работы   |
|--------|----------------------------------|-------------------------|--|--|
| 1      | Мельниченко Галина Афанасьевна   | д.м.н.,<br>академик РАН | зав. кафедрой<br>эндокринологии        | ФГБУ «НМИЦ<br>эндокринологии»<br>Минздрава<br>России |
| 2      | Дзеранова Лариса Константиновна  | д.м.н.                  | профессор<br>кафедры<br>эндокринологии | ФГБУ «НМИЦ<br>эндокринологии»<br>Минздрава<br>России |
| 3      | Белая Жанна Евгеньевна           | д.м.н.                  | профессор<br>кафедры<br>эндокринологии | ФГБУ «НМИЦ<br>эндокринологии»<br>Минздрава<br>России |
| 4      | Пигарова Екатерина Александровна | к.м.н.                  | доцент кафедры<br>эндокринологии       | ФГБУ «НМИЦ<br>эндокринологии»<br>Минздрава<br>России |
| 5      | Пржиялковская Елена Георгиевна   | к.м.н.                  | доцент кафедры<br>эндокринологии       | ФГБУ «НМИЦ<br>эндокринологии»<br>Минздрава<br>России |
| 6      | Жуков Артем Юрьевич              |                         |  | ФГБУ «НМИЦ<br>эндокринологии»<br>Минздрава<br>России |

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей детских эндокринологов, эндокринологов **«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

### **Актуальность программы «Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»**

Потребность системы здравоохранения в подготовке профессорско-преподавательских кадров, врачей способных на современном уровне проводить подготовку специалистов и оказывать специализированную медицинскую помощь в области эндокринологии и детской эндокринологии.

**Целью дополнительной профессиональной образовательной программы «Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачами программы являются:

- актуализация знаний в области эндокринологии и детской эндокринологии, диагностики и лечения эндокринных заболеваний, организация помощи по профилям эндокринология и детская эндокринология;
- освоение преподавания современных методов диагностики и лечения в рамках подготовки кадров высшей квалификации.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы** повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющего обучение по профилям эндокринология и детская эндокринология, и врачей по теме **«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

Обучение состоит из лекций (в том числе в формате селекторных разборов клинических случаев) и самостоятельной работы. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулям программы.

В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения

квалификации профессорско-преподавательских кадров и врачей **«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и др.).

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Требования к квалификации:** высшее образование - специалист по одной из специальностей: «Педиатрия» или «Лечебное дело», наличие действующего сертификата по одной из специальностей «Эндокринология», «Детская эндокринология».

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение».**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций. В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания:

#### **Знать:**

- ведение документации и отчетности, качество оказания медицинской помощи;

- патогенез нейроэндокринных заболеваний;
- диагностику нейроэндокринных заболеваний;
- алгоритмы ведения пациентов с нейроэндокринными заболеваниями;
- генетику нейроэндокринных заболеваний;

**Уметь:**

- проводить функциональные пробы и интерпретировать их результаты;
- интерпретировать результат генетического исследования, инструментального исследования и радиоизотопного сканирования;
- назначать лечение нейроэндокринных заболеваний;
- планировать реабилитационные мероприятия.

**Владеть:**

- новыми современными методами диагностики нейроэндокринных заболеваний у взрослых и детей
- новыми современными методами лечения нейроэндокринных заболеваний у взрослых и детей.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение**» проводится в форме зачета (тестирования) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение**».

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Планируется проведение обучения в соответствии с учебно-производственным планом обучения специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, утвержденном в ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.

#### V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»

Срок обучения: 72 ак. часа

Форма обучения: заочная

#### Распределение часов по модулям (курсам)

| № | Наименование разделов дисциплин и тем  | Всего часов | в том числе |                        |
|---|--|-------------|-------------|------------------------|
|   |  |             | лекции      | самостоятельная работа |
| 1 | 2  | 3           | 4           | 7                      |
| 1 | Физиология и анатомия гипоталамо-гипофизарной системы. Методы диагностики и лечения нейроэндокринных заболеваний | 16          | 8           | 8                      |
| 2 | Неактивные аденомы гипофиза и гипопитуитаризм  | 8           | 4           | 4                      |
| 3 | Болезнь Кушинга  | 10          | 4           | 6                      |
| 4 | Акромегалия  | 10          | 8           | 2                      |
| 5 | Гиперпролактинемия, репродуктивные аспекты нейроэндокринных заболеваний  | 8           | 6           | 2                      |
| 6 | Другие аденомы гипофиза, неопухолевые заболевания sellarной области, заболевания гипоталамуса, нейрогипофиза     | 16          | 12          | 4                      |
| 7 | Входной контроль   | 2           |             |                        |
| 8 | Итоговый контроль  | 2           |             |                        |
| 9 | <b>ИТОГО</b>   | <b>72</b>   | <b>42</b>   | <b>26</b>              |

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Основная литература:

1. Тексты клинических рекомендаций: КР84 Болезнь Иценко-Кушинга, КР85 Гиперпролактинемия, КР81 Акромегалия, КР86 Инциденталомы гипофиза, КР87 Остеопороз, КР88 Первичный гиперпаратиреоз, КР152 Гипогонадизм у детей и подростков, КР229 Ожирение у детей и подростков, КР272 Феохромоцитомы/параганглиомы, КР – Центральный несахарный диабет.

##### Программное обеспечение:

1. Презентации в PowerPoint по темам, включенным в учебный план.

#### VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Персональный компьютер с выходом в сеть интернет.

2. Доступ к серверу ВКС и образовательному portalу edu-enc.ru.

**Технические средства:**

- 1) Персональные компьютеры с выходом в Интернет.
- 2) Мультимедиа, ноутбук.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).