



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЭНДОКРИНОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Москва, ул. Дмитрия Ульянова, 11
Регистратура: (495) 500 00 90
E-mail: nmic.endo@endocrincentr.ru
WWW.ENDOCRINCENTR.RU

Одобрено решением межкафедрального
собрания
Кафедры эндокринологии
Кафедры диабетологии и диетологии
Кафедры детской эндокринологии-
диабетологии
от «09» апреля 20 20 г.,
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ эндокринологии»
Минздрава России


от «10» апреля 20 20 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ,
ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ПАЦИЕНТОВ С
ЭНДОКРИННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ»**

36 часов

Москва
2020

УДК 616.43
ББК 54.15+55.142
А-43

Организация-разработчик – ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – член-корреспондент РАН, профессор Н.Г. Мокрышева).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с эндокринной патологией» содержит информацию по организационно-методическим формам обучения врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с эндокринной патологией» в дополнительном профессиональном образовании.

Всего часов: 36 часов

Форма обучения: очная с ДОТ

Режим занятий: очная часть 24 ак.ч., дистанционная часть 12 ак.ч.

Итоговая аттестация: зачет

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность
1	Мельниченко Галина Афанасьевна	Акад. РАН	Зав. кафедрой эндокринологии
2	Шестакова Марина Владимировна	Акад. РАН	Зав. кафедрой диабетологии и диетологии
3	Петеркова Валентна Александровна	Акад. РАН	Зав. кафедрой детской эндокринологии-диабетологии
4	Мокрышева Наталья Георгиевна	Чл-корр. РАН	Директор центра
5	Трошина Екатерина Анатольевна	Чл-корр. РАН	Рук.отдела терапевтической эндокринологии
6	Киржаков Михаил Анатольевич		Эпидемиолог
7	Майоров Александр Юрьевич	д.м.н.	Зав. отд. прогнозирования и инноваций диабета
8	Безлепкина Ольга Борисовна	д.м.н.	Дир. Института детской эндокринологии
9	Галстян Гагик Радикович	д.м.н.	Зав. отд. диабетической стопы
10	Еремкина Анна Константиновна	к.м.н.	Зав. отд. патологии околощитовидных желез
11	Маказан Надежда Викторовна	к.м.н.	Детский эндокринолог
12	Дзеранова Лариса Константиновна	д.м.н.	Профессор кафедры эндокринологии
13	Пигарова Екатерина Александровна	к.м.н.	доцент кафедры эндокринологии
14	Поваляева Александра Александровна		ассистент МИАЦ
15	Воротникова Светлана Юрьевна		Зав. УМО ИВиДПО
16	Жуков Артем Юрьевич		Рук.МИАЦ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с эндокринной патологией»** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с эндокринной патологией»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает требования к результатам освоения программы, требования к итоговой аттестации, учебно-

тематический план, календарный учебный график, содержание программы, условия обеспечения реализации программы.

Требования к квалификации обучающихся: высшее медицинское образование. Программа рекомендована к освоению профессорско-педагогическим кадрам и врачам:

- по основной специальности: врач-эндокринолог;
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач-детский эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург.

II. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с эндокринными заболеваниями» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19 в группе пациентов с дополнительными факторами риска –эндокринными заболеваниями.

III. ЦЕЛЬ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с эндокринными заболеваниями, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачами программы являются актуализация знаний и навыков необходимых для исполнения должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в отношении пациентов с эндокринопатиями и новой коронавирусной инфекцией:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение состоит из лекций, семинаров, практических занятий и стажировки. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	в том числе		
			дистанционная часть	симуляционное обучение	стажировка
1	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов с эндокринной патологией	8	4	-	6
2	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с эндокринной патологией	12	4	-	7
3	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с коронавирусной инфекцией с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	12	4	-	7
4	Курс сердечно-легочной реанимации с автоматической наружной дефибрилляцией в условиях COVID-19 инфекции	3	-	3	
5	Зачет	1	-	-	1
	ИТОГО	36	12	3	21

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится в соответствии с утвержденным календарным планом обучения по программам дополнительного профессионального образования, а также вне плана при высокой востребованности программы.

VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулей программы.

1	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов с эндокринной патологией
1.1	Общие вопросы инфекционных болезней.

1.2	Эпидемиологические характеристики коронавирусной инфекции. Этиология и патогенез.
1.3.	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID19
1.4.	Принципы диагностики коронавирусной инфекции. Алгоритм забора биологического материала для исследования на коронавирусную инфекцию
1.4	Алгоритм обследования пациента с подозрением на наличие коронавирусной инфекции
1.3	
1.4	Лабораторная и инструментальная диагностика коронавирусной инфекции. Особенности диагностики у пациентов с эндокринными заболеваниями
1.5	Особенности клинического течения коронавирусной инфекции у пациентов с эндокринопатиями
2	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с эндокринной патологией
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции
2.2	Патогенетическое и симптоматическое лечение коронавирусной инфекции
2.3	Особенности лечения коронавирусной инфекции у пациентов с сахарным диабетом
2.4	Особенности лечения коронавирусной инфекции у пациентов с патологией щитовидной железы и надпочечников
2.5	Особенности лечения коронавирусной инфекции у пациентов с патологией фосфор-кальциевого обмена
2.6	Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией и терапии осложнений
2.7	Основные принципы терапии неотложных состояний
2.8	Применение глюкокортикостероидов при шоке у больных с коронавирусной инфекцией
2.9	Варианты течения короновирусной инфекции и принципы лечения вирусных пневмоний у детей с эндокринопатиями.
3	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с коронавирусной инфекцией с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией
2.1	Профилактика коронавирусной инфекции
2.2	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
2.3	Медикаментозная профилактика у взрослых
2.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19
2.5	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение осуществляется путем проведения лекций, семинаров и стажировки.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- образовательные материалы для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клиническую базу;
- симуляционный зал
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме зачета (собеседования) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и задачами программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе.

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с эндокринными заболеваниями» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным до окончания освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

X. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации в форме собеседования:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
8. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
9. Особенности терапии инфекционных осложнений при коронавирусной инфекции у пациентов с эндокринными заболеваниями.
10. Особенности профилактики коронавирусной инфекции у пациентов с эндокринными заболеваниями.