



Одобрено решением кафедрального  
собрания кафедры эндокринологии  
Зав. кафедрой академик РАН, д.м.н.  
Мельниченко Г.А.

Протокол № 1  
« 27 » *сентября* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, член-корр. РАН, д.м.н.  
Мокрышева Н.Г.



« 2 » *сентября* 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Эндокринные нарушения при длительном применении  
глюкокортикостероидов»**

18 ак. часов

Авторы-составители:  
д.м.н., проф., академик РАН, Мельниченко Г.А.,  
д.м.н. Пигарова Е.А.,  
Жуков А.Ю.,  
Поваляева А.А.

Москва  
2021

Всего часов: 18 ак. часов

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: индивидуальный

Итоговая аттестация: тест

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
1	Мельниченко Галина Афанасьевна	д.м.н., академик РАН	зав. кафедрой эндокринологии	
2	Пигарова Екатерина Александровна	д.м.н.	директор института высшего и дополнительного образования	
3	Жуков Артем Юрьевич		и.о. руководителя методического аккредитационно- симуляционного центра	
4	Поваляева Александра Александровна		ассистент методического аккредитационно- симуляционного центра	

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Эндокринные нарушения при длительном применении глюкокортикостероидов»** разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Эндокринные нарушения при длительном применении глюкокортикостероидов»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает требования к результатам освоения программы, требования к итоговой аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, условия обеспечения реализации программы.

Требования к квалификации обучающихся: высшее медицинское образование. Программа рекомендована к освоению врачам всех специальностей.

## II. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы **«Эндокринные нарушения при длительном применении глюкокортикостероидов»**

Глюкокортикостероиды – одни из самых часто назначаемых препаратов в мире. Их широкое использование в клинической практике обусловлено разнообразием показаний к применению и высокой эффективностью. В то же время наличие серьезных побочных эффектов данной группы препаратов требует их своевременного выявления, профилактики и лечения.

## III. ЦЕЛЬ

Целью образовательной программы является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачами программы являются актуализация знаний и навыков необходимых для исполнения должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности.

## IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в отношении пациентов с эндокринные нарушения при длительном применении глюкокортикостероидов:

- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- Способность выявлять у пациентов заболевание;

- Способность обследовать пациентов;
- Способность назначать адекватное лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность;
- Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (социальные, психологические);
- Способность проводить диспансерное наблюдение пациентов;
- Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания и умения в отношении с эндокринные нарушения при длительном применении глюкокортикостероидов:

Знания:

- области применения и показаний к применению ГКС, характеристики основных представителей группы;
- патогенез действия ГКС на организм;
- скрининг, диагностика, профилактика и лечение осложнений ГКС;
- диагностика и лечение надпочечниковой недостаточности;
- методы снижения дозы ГКС.

Умения:

- проводить инструментальную, лабораторную и диагностику, интерпретировать результаты исследований;
- назначать адекватное лечение и контроль;
- планировать реабилитационные мероприятия.

Навыки:

- владеть современными алгоритмы ведения пациентов.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение состоит из лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

### Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	в том числе		
			лекции	семинары	самостоятельная работа
1	Юридические аспекты оказания медицинской помощи	2	1	-	1
2	Введение	2	2	-	-
3	Риски длительного приема ГКС	9	6	-	3
4	Снижение дозы и отмена ГКС	4	3	1	-
5	Итоговая аттестация (зачет)	1	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится в соответствии с утвержденным календарным планом обучения по программам дополнительного профессионального образования, а также вне плана при

высокой востребованности программы.

## VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулей программы.

<b>1</b>	<b>Юридические аспекты оказания медицинской помощи</b>
1.1	Нормативные аспекты оказания медицинской помощи
<b>2</b>	<b>Введение</b>
2.1	Типы ГКС, области применения, побочные эффекты
<b>3</b>	<b>Риски длительного приема ГКС</b>
3.1	ГКС и скелет
3.2	ГКС и углеводный обмен
3.3	ГКС и сердечно-сосудистый риск
3.4	ГКС и ожирение
<b>4</b>	<b>Снижение дозы и отмена ГКС</b>
4.1	Схемы снижения дозы ГКС
4.2	Функциональные пробы в диагностике НН
4.3	Надпочечниковая недостаточность

## VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение осуществляется путем проведения лекций, семинаров с использованием дистанционных образовательных технологий и посредством самостоятельной работы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- образовательные материалы для внеаудиторной работы обучающихся;
- электронную информационно-образовательную среду, реализованную посредством информационного-образовательного портала;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр.

## IX. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме теста и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и задачами программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе.

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндокринные нарушения при длительном применении глюкокортикостероидов» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным до окончания освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## X. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

1. Необходимая для глюкокортикоидной активности структура
  - а) 3-кетогруппа
  - б) 6 $\alpha$ -метильная группа
  - в) 11 $\beta$ -гидроксильная группа
  - г) 21-гидроксильная группа
  
2. Самыми распространенными офтальмологическими осложнениями терапии глюкокортикоидами являются
  - а) Катаракта
  - б) Повышение внутриглазного давления
  - в) Экзофтальм
  - г) Хориоретинопатия