



Одобрено решением кафедрального
собрании кафедры эндокринологии
Зав. кафедрой академик РАН, д.м.н.
Мельниченко Г.А.

Протокол № 1
« 27 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор, член-корр. РАН, д.м.н.
Мокрышева Н.Г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Узловые образования щитовидной железы. Йододефицитные состояния»

18 ак. часов

Авторы-составители:
д.м.н., проф., академик РАН, Мельниченко Г.А.,
д.м.н. Пигарова Е.А.,
Димитрова Д.А.,
Жуков А.Ю.,
Поваляева А.А.

Москва
2021

Всего часов: 18 часов

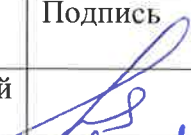


Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: индивидуальный

Итоговая аттестация: итоговый тест

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
1	Мельниченко Галина Афанасьевна	д.м.н., академик РАН	зав. кафедрой эндокринологии	
2	Пигарова Екатерина Александровна	д.м.н.	Директор института высшего и дополнительного образования	
3	Димитрова Диана Аршалуйсовна		ассистент методического аккредитационно- симуляционного центра	
4	Жуков Артем Юрьевич		и.о. руководителя методического аккредитационно- симуляционного центра	
5	Поваляева Александра Александровна		ассистент методического аккредитационно- симуляционного центра	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Узловые образования щитовидной железы. Йододефицитные состояния»** разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Узловые образования щитовидной железы. Йододефицитные состояния»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает требования к результатам освоения программы, требования к итоговой аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, условия обеспечения реализации программы.

Требования к квалификации обучающихся: высшее медицинское образование. Программа рекомендована к освоению врачам-эндокринологам, а также терапевтам, врачам общей практики, хирургам, гинекологам.

II. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы **«Узловые образования щитовидной железы. Йододефицитные состояния»**

Узловые образования щитовидной железы (ЩЖ) — собирательное клиническое понятие, объединяющее все пальпируемые очаговые образования в ЩЖ, являющееся наиболее распространенным эндокринным заболеванием. Клиническое значение узловых образований ЩЖ заключается в необходимости исключения патологии функции ЩЖ и рака ЩЖ. Оптимизация долгосрочных результатов в отношении здоровья и информирование о возможном прогнозе для людей с образованиями ЩЖ имеют решающее значение в диагностике и тактике ведения таких пациентов.

Йододефицитные заболевания – патологические состояния, обусловленные дефицитом йода, которые могут быть предотвращены посредством обеспечения населения необходимым количеством йода. Хронический йодный дефицит приводит к необратимым дефектам в интеллектуальном и физическом развитии детей, заболеваниям щитовидной железы, и к репродуктивным нарушениям, вследствие чего требуется своевременное выявление, профилактика и лечение подобных состояний.

III. ЦЕЛЬ

Целью образовательной программы является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачами программы являются актуализация знаний и навыков необходимых для исполнения должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в отношении пациентов с узловыми образованиями щитовидной железы, йододефицитными состояниями:

- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- Способность выявлять у пациентов заболевание;
- Способность обследовать пациентов;
- Способность назначать адекватное лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность;
- Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (социальные, психологические);
- Способность проводить диспансерное наблюдение пациентов;
- Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания и умения в отношении пациентов с узловыми образованиями щитовидной железы, йододефицитными состояниями:

По окончании

Знания:

- нормальная анатомия и физиология гипоталамо-гипофизарно-тиреоидной системы, синтез тиреоидных гормонов;
- патогенез узловых образований щитовидной железы, йододефицитных состояний;
- методы скрининга и диагностики узловых образований щитовидной железы, йододефицитных состояний
- выбор необходимой тактики лечения

Умения:

- проведение физикального обследования
- проведение инструментальной, лабораторной и генетической диагностики, интерпретирование результатов исследований;
- назначение адекватного лечения;
- ведение пациентов с впервые выявленными узловыми образованиями щитовидной железы
- принятие верного клинического решения по данным обследований

Навыки:

- владение современными алгоритмами ведения пациентов.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение состоит из лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	в том числе		
			лекции	семинары	самостоятельная работа
1	Модуль: Введение	1	1	-	-
2	Модуль: Йододефицитные заболевания	3	2	-	1

3	Модуль: Узловые образования	13	9	3	1
4	Итоговая аттестация (тест)	1	-	-	-
	ИТОГО	18	12	3	2

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится в соответствии с утвержденным календарным планом обучения по программам дополнительного профессионального образования, а также вне плана при высокой востребованности программы.

VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулей программы.

1	Введение
1.1	Анатомия и физиология щитовидной железы
2	Йододефицитные заболевания
2.1	Йодный дефицит
2.2	Диффузный эутиреоидный зоб
3	Узловые образования
3.1	Эпидемиология, патогенез и скрининг узловых образований щитовидной железы
3.2	Разбор различных клинических классификаций узловых образований щитовидной железы по данным УЗИ
3.3	Изучение классификация EU-TIRADS на примере видео/изображений узловых образований щитовидной железы, лимфатических узлов
3.4	Ведение пациентов с впервые выявленными узловыми образованиями щитовидной железы
3.5	Классификация Bethesda — взгляд цитолога
3.6	Принятие клинического решения на основании оценки риска РЩЖ по классификации TIRADS и Bethesda
3.7	Функциональная автономия щитовидной железы
3.8	Другие образования шейной области
3.9	Разбор клинических случаев

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение осуществляется путем проведения лекций, семинаров с использованием дистанционных образовательных технологий и посредством самостоятельной работы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- образовательные материалы для внеаудиторной работы обучающихся;
- электронную информационно-образовательную среду, реализованную посредством информационного-образовательного портала;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме теста и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и задачами программы. Обучающийся допускается к

итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе.

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Узловые образования щитовидной железы. Йододефицитные состояния» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным до окончания освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации в форме тестовых заданий:

1. Для диагностики функциональных нарушений щитовидной железы важное значение имеет определение в крови:
 - а) тиреотропного гормона
 - б) общего Т4
 - в) общего Т3
 - г) реверсивного Т3
2. При получении по данным пункционной биопсии результата «Bethesda III» пациенту рекомендуется:
 - а) повторная пункционная биопсия
 - б) оперативное вмешательство в объеме гемитиреоидэктомия
 - в) наблюдение
 - б) оперативное вмешательство в объеме тиреоидэктомия