



Одобрено решением кафедрального
собрания кафедры эндокринологии
Зав. кафедрой академик РАН, д.м.н.
Мельниченко Г.А.

Протокол № 1
« 27 » сентября 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор, член-корр. РАН, д.м.н.
Мокрышева Н.Г.



« 27 » сентября 20 21 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Первичный гиперпаратиреоз: современные представления»

18 ак. часов

Авторы-составители:
д.м.н., член-корр. РАН, Мокрышева Н.Г.,
к.м.н. Еремкина А.К.,

Москва
2021


Всего часов: 18 ак. часов

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: индивидуальный

Итоговая аттестация: тест

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
1	Мокрышева Наталья Георгиевна	д.м.н., член-корр. РАН	зав. кафедрой персонализированной и трансляционной медицины	
2	Еремкина Анна Константиновна	к.м.н.		

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Первичный гиперпаратиреоз: современные представления»** разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Первичный гиперпаратиреоз: современные представления»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает требования к результатам освоения программы, требования к итоговой аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, условия обеспечения реализации программы.

Требования к квалификации обучающихся: высшее медицинское образование. Программа рекомендована к освоению врачам-эндокринологам, а также терапевтам, нефрологам, урологам, кардиологам, неврологам, гастроэнтерологам, ревматологам, травматологам, психиатрам.

II. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы **«Первичный гиперпаратиреоз: современные представления»**

Первичный гиперпаратиреоз — одно из наиболее распространенных эндокринных заболеваний. Его осложнения затрагивают многие системы и органы, вследствие чего пациенты могут длительно наблюдаться у различных специалистов без установленного основного заболевания. Подавляющее большинство случаев первичного гиперпаратиреоза укладываются в стандартные алгоритмы диагностики и лечения, однако нередко встречаются ситуации, выходящие за рамки клинических рекомендаций.

III. ЦЕЛЬ

Целью образовательной программы является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачами программы являются актуализация знаний и навыков необходимых для исполнения должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в отношении пациентов с первичным гиперпаратиреозом:

- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- Способность выявлять у пациентов заболевание;
- Способность обследовать пациентов;
- Способность назначать адекватное лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность;
- Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (социальные, психологические);
- Способность проводить диспансерное наблюдение пациентов;
- Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания и умения в отношении пациентов с первичным гиперпаратиреозом:

Знания:

- нормальная анатомия и физиология околощитовидных желез, основы регуляции фосфорно-кальциевого обмена;
- патогенез первичного гиперпаратиреоза;
- методы диагностики первичного гиперпаратиреоза, алгоритм обследования пациентов;
- выбор тактики лечения (консервативное и хирургическое лечение первичного гиперпаратиреоза).

Умения:

- проводить инструментальную, лабораторную и генетическую диагностику, интерпретировать результаты исследований;
- назначать адекватное лечение;
- планировать реабилитационные мероприятия.

Навыки:

- владеть современными алгоритмами ведения пациентов.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение состоит из лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	в том числе		
			лекции	семинары	самостоятельная работа
1	Регуляция фосфорно-кальциевого обмена	2	1	-	1
2	Первичный гиперпаратиреоз: эпидемиология, патогенез, особенности диагностики и лечения	8	6	-	2
3	Частные вопросы ведения первичного гиперпаратиреоза	7	5	-	2
4	Итоговая аттестация (тест)	1	-	-	-
	ИТОГО	18	12	-	5

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится в соответствии с утвержденным календарным планом обучения по программам дополнительного профессионального образования, а также вне плана при высокой востребованности программы.

VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулей программы.

1	Регуляция фосфорно-кальциевого обмена
1.1	Анатомия и физиология околощитовидных желез. Регуляция фосфорно-кальциевого обмена
2	Первичный гиперпаратиреоз: эпидемиология, патогенез, особенности диагностики и лечения
2.1	Первичный гиперпаратиреоз: эпидемиология и патогенез. Всероссийский регистр
2.2	Диагностика первичного гиперпаратиреоза
2.3	Осложнения первичного гиперпаратиреоза
2.4	Хирургическое лечение первичного гиперпаратиреоза
2.5	Консервативное лечение первичного гиперпаратиреоза
2.6	Разбор сложных клинических случаев первичного гиперпаратиреоза
3	Частные вопросы ведения первичного гиперпаратиреоза
3.1	Первичный гиперпаратиреоз в составе синдромов множественных эндокринных неоплазий
3.2	Рак околощитовидных желез
3.3	Первичный гиперпаратиреоз во время беременности

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение осуществляется путем проведения лекций, семинаров с использованием дистанционных образовательных технологий и посредством самостоятельной работы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- образовательные материалы для внеаудиторной работы обучающихся;
- электронную информационно-образовательную среду, реализованную посредством информационного-образовательного портала;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме теста и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и задачами программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе.

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Первичный гиперпаратиреоз: современные представления» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой

аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным до окончания освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

1. Возможными причинами развития первичного гиперпаратиреоза могут быть:

- а) операции на шее
- б) предшествующее облучение шеи и верхней части грудной клетки
- в) избыточное потребление кальция с пищей
- г) генетические нарушения

2. К методам первой линии в топической диагностики образований ОЩЖ относят:

- а) ультразвуковое исследование
- б) МСКТ с контрастным усилением
- в) сцинтиграфия с ^{99m}Tc -MIBI
- г) магнитнорезонансная томография
- д) ПЭТ/КТ с ^{18}F – холином