



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЭНДОКРИНОЛОГИИ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Москва, ул. Дмитрия Ульянова, 11  
Регистратура: (495) 500 00 90  
E-mail: nmic.endo@endocrincentr.ru  
**WWW.ENDOCRINCENTR.RU**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора, профессор РАН, д.м.н.

Н.Г. Мокрышева



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Курс первой помощи»**

18 часов

Москва  
2019

Форма обучения: очная с применением дистанционных и симуляционных образовательных технологий

Всего часов: 18 часов, из них:

лекций – 6 часа;

семинаров, практических занятий – 6 часов;

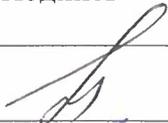
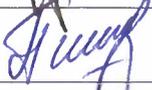
самостоятельная работа – 4 часов;

итоговая аттестация – 2 часа.

Итоговая аттестация: экзамен.

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
1	Мельниченко Галина Афанасьевна	д.м.н., академик РАН	зав. кафедрой эндокринологии	
2	Мокрышева Наталья Георгиевна	д.м.н., профессор РАН	профессор кафедры эндокринологии	
3	Калашников Виктор Юрьевич	д.м.н., член корреспондент РАН	профессор кафедры эндокринологии	
4	Пигарова Екатерина Александровна	к.м.н.	доцент кафедры эндокринологии	
5	Жуков Артем Юрьевич		и.о. руководителя методического аккредитационно-симуляционного центра	
6	Лабзина Мария Викторовна		старший преподаватель методического аккредитационно-симуляционного центра	
7	Поваляева Александра Александровна		ассистент методического аккредитационно-симуляционного центра	

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по курсу «**Первая помощь**» разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по курсу «**Первая помощь**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает требования к результатам освоения программы, требования к итоговой аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, условия обеспечения реализации программы.

Требования к квалификации обучающихся: среднее и/или высшее медицинское образование. Программа рекомендована к освоению лицам любых специальностей.

## II. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы обусловлена высокой распространенностью состояний, требующих оказания первой помощи, потребностью системы здравоохранения в подготовке людей, способных на современном уровне оказывать первую помощь на догоспитальном этапе, и необходимостью всеобщего обучения соответствующим навыкам (в соответствии со ст. 31 ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации").

## III. ЦЕЛЬ

Целью образовательной программы является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачами программы являются актуализация знаний и навыков необходимых для исполнения должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности.

## IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в отношении пострадавших, нуждающихся в первой помощи:

- Способен оценить безопасность обстановки;
- Способен осмотреть пострадавшего;
- Способен вызвать специализированную помощь;
- Способен правильно и безопасно осуществить транспортировку пострадавшего;
- Способен остановить все виды наружных кровотечений;
- Способен правильно и эффективно иммобилизовать верхние и нижние конечности;

- Способен эффективно оказать помощь пострадавшим с травмой живота, с инородным предметом в теле, с травмой грудной клетки;
- Способен оказывать первую помощь пострадавшим с ожогами и/или обморожениями.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания и умения в отношении пострадавших, нуждающихся в первой помощи:

Знания:

- алгоритм первой помощи пострадавшим;

Умения:

- безопасно перемещать пострадавшего в безопасную зону;
- накладывать повязки на различные виды наружного кровотечения;
- эффективно иммобилизовать пораженную конечность;
- оказывать помощь пострадавшим с ожогами и обморожениями.

Навыки:

- владеет современными алгоритмами Европейского совета по реанимации.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение состоит из лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

### Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	в том числе		
			лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа
1	Транспортировка пострадавшего	3		1	2
2	Виды кровотечений	3	1	1	1
3	Травмы конечностей	2	1	1	
4	Травмы грудной клетки и живота	2	1	1	
5	Инородный предмет в теле	2		1	1
6	Ожоги, обморожения и электротравма	4	3	1	
	Итоговая аттестация (экзамен)	2			
	<b>ИТОГО</b>	18	6	6	4

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится в соответствии с утвержденным календарным планом обучения по программам дополнительного профессионального образования, а также вне плана при высокой востребованности программы.

## VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулей программы.

<b>1</b>	<b>Транспортировка</b>
1.1	Демонстрация видов транспортировки пострадавшего в одиночку
1.2	Отработка алгоритмов
1.3	Демонстрация видов транспортировки пострадавшего вдвоем

1.4	Отработка алгоритмов
1.5	Демонстрация восстановительного положения
1.6	Отработка алгоритма
<b>2</b>	<b>Кровотечения</b>
2.1	Лекция о видах кровотечений
2.2	Капиллярное кровотечение
2.3	Венозное кровотечение
2.4	Артериальное кровотечение
<b>3</b>	<b>Травмы конечностей</b>
3.1	Лекция о видах травм конечностей
3.2	Отработка способов иммобилизации
<b>4</b>	<b>Травмы тела</b>
4.1	Лекция о травмах грудной клетки и живота
4.2	Отработка алгоритмов действий
<b>5</b>	<b>Инородный предмет в теле пострадавшего</b>
5.1	Алгоритм действий при инородном предмете в теле пострадавшего
<b>6</b>	<b>Термическое поражение</b>
6.1	Лекция о видах ожогов
6.2	Алгоритм действий при ожогах
6.3	Лекция о обморожениях
6.4	Алгоритм действий при обморожениях
6.5	Лекция о электротравме
6.6	Алгоритм действий при электротравме

## VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение осуществляется путем проведения лекций, практических занятий, семинаров, а также частично с использованием дистанционных образовательных технологий и посредством самостоятельной работы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- образовательные материалы для внеаудиторной работы обучающихся;
- электронную информационно-образовательную среду;
- материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (включая симуляционное оборудование);
  - клиническую базу;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр.

## IX. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме экзамена (практический навык) и должна выявлять знание алгоритма и практическую подготовку в соответствии с целями и задачами программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе.

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Курс по первой помощи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным до окончания освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерные задания для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

1. Алгоритм оказания первой помощи при различных травмах.
2. Наложение повязок на различные виды кровотечений.
3. Транспортировка пострадавшего.