

Одобрено решением кафедрального
собрания кафедры эндокринологии
Зав. кафедрой – акад. РАН Мельниченко Г.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор, чл.-корр. РАН
Мокрышева Н.Г.

Протокол № 6
от «12» ноября 20 20 г.



20 20 г.

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)

«Эндокринная гинекология: половые стероиды»

36 часов

Авторы-составители:

д.м.н., проф. Григорян О.Р.

д.м.н., проф. Андреева Е.Н.

Москва
2020

Всего часов – 36 ак. ч.

Самостоятельная работа – 6 ак.ч.



Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность: зачет

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей и врачей по теме «**Эндокринная гинекология: половые стероиды**»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Григорян Ольга Рафаэлевна	д.м.н.	профессор кафедры эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России	
2	Андреева Елена Николаевна	д.м.н.	профессор кафедры эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей эндокринологов, акушеров-гинекологов, врачей общей практики «**Эндокринная гинекология: половые стероиды**» разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Эндокринная гинекология: половые стероиды**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Эндокринная гинекология: половые стероиды»

Эндокринная гинекология – это направление в общей гинекологии, изучающее принципы диагностирования, терапии и профилактики заболеваний, связанных с нарушением гормонального баланса в женском организме. Все возрастающий жизненный темп современного техногенного общества, ухудшение экологии, режима питания, труда и отдыха, а также особенности репродуктивного поведения наших современниц вызывают нарушения механизмов адаптации и обуславливают неуклонный рост числа дисгормональных нарушений репродуктивной системы у женщин. Изучение процессов синтеза половых стероидных гормонов и их метаболизма, а также экспрессии рецепторов к этим гормонам в различных органах и тканях женского организма и особенностей взаимодействия стероидов с этими рецепторами раскрывает механизмы развития ряда дисгормональных заболеваний у женщин и обуславливает необходимость патогенетической терапии этих заболеваний. Половые стероиды обладают рядом метаболических эффектов, которые существенны для поддержания гомеостаза организма. В клинической практике метаболические эффекты гормональных лекарственных средств могут быть как компонентом лечебного действия, так и причиной развития побочных эффектов. Препараты половых стероидных гормонов широко используются в клинической практике. Наличие в арсенале врача достаточно большого выбора препаратов предопределяет необходимость освещения принципов дифференцированного подхода к выбору конкретного препарата при той или иной патологии с учетом индивидуальных особенностей организма каждой конкретной женщины. В рамках повышения квалификации врачи освоят последние достижения в области лабораторной диагностики дисгормональных нарушений у женщин, выбора тактики и принципов ведения пациенток с гормонозависимыми заболеваниями репродуктивной системы.

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы «Эндокринная гинекология: половые стероиды» является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачами программы являются:

- актуализация знаний в области эндокринологии, акушерства и гинекологии, диагностики и лечения эндокринных и гинекологических заболеваний, организации помощи по профилям;
- освоение преподавания современных методов диагностики и лечения в рамках подготовки кадров высшей квалификации.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющего обучение по профилям эндокринология, и врачей по теме **«Эндокринная гинекология: половые стероиды»** состоит из планируемых результатов обучения, требований к итоговой аттестации, календарного учебного графика, учебного плана, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

Обучение состоит из практических занятий «врач на рабочем месте». С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров и врачей **«Эндокринная гинекология: половые стероиды»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и др.).

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Эндокринная гинекология: половые стероиды»** включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации: высшее образование - специалист по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», наличие действующего сертификата по одной из специальностей «Эндокринология», «Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эндокринная гинекология: половые стероиды».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций. В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания:

Знать:

- нейрогуморальную регуляцию репродуктивной системы
- влияние половых гормонов на метаболические процессы
- методы обследования пациенток с дисгормональными нарушениями репродуктивной системы:
 - определение содержания стероидных половых гормонов в крови в зависимости от ритма их секреции (циркадный ритм);
 - диагностическое значение тестов функциональной диагностики;
 - ультразвуковая диагностика дисгормональной патологии репродуктивной системы у женщин разных возрастных групп;
 - комплекс лабораторных исследований для дифференциальной диагностики патологии репродуктивной системы;
 - современные виды фармакологического лечения дисгормональных нарушений.

Уметь:

- назначить необходимый комплекс обследования пациенткам с дисгормональными нарушениями репродуктивной системы и интерпретировать результаты обследования, выбирать оптимальные подходы к лечению;
- провести отбор пациентов, нуждающихся в медикаментозном лечении;
- назначить и интерпретировать результаты различных методов исследования (гормональное исследование крови, функциональные тест, ультразвуковое исследование);

Владеть:

- навыками первичного консультирования по поводу дисгормональной патологии репродуктивной системы у женщин разных возрастных групп;
- навыками консультирования по диагностике и дифференциальной диагностике дисгормональных нарушений;
- навыками консультирования пациенток с нарушением менструальной функции, фертильности, гипогонадизмом;
- навыками выявления других метаболических нарушений, сопутствующей патологии эндокринной системы (заболевания щитовидной железы, нарушения углеводного обмена, ожирение);
- навыками социальной и психологической реабилитации пациенток при нарушении фертильности;
- навыками назначения медикаментозной терапии и проведения консультирования в процессе применения медикаментозного лечения (коррекция побочных эффектов, динамическое наблюдение, дополнительное консультирование по режиму использования лекарственных средств).

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Эндокринная гинекология: половые стероиды**» проводится в форме зачета (собеседования) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Эндокринная гинекология: половые стероиды**».

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Эндокринная гинекология: половые стероиды**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Планируется проведение обучения в соответствии с учебно-производственным планом обучения специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, утвержденном в ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эндокринная гинекология: половые стероиды»

Срок обучения: 36 ак. часов

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	7
1	Теоретические основы регуляции репродуктивной, нейроэндокринной систем	17	5	7	2	3	Зачёт
1.1	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы	2		1		1	
1.2	Биосинтез стероидов	2,5		1	0,5	1	
1.3	Вариабельность маркеров метаболизма и влияние половых гормонов на метаболические процессы	3	1	1	1		
1.4	Нарушения менструальной функции	4	2	2			
1.5	Физиология и патология полового созревания	2,5	1		0,5	1	
1.6	Гормонозависимые заболевания репродуктивной системы: эндометриоз, гиперплазия эндометрия, миома матки	3	1	2			
2	Принципы диагностики и применения заместительной терапии	16	6	6	1	3	Зачёт
2.1	Тесты функциональной диагностики при дисгормональных нарушениях	3	1		1	1	
2.2	Исследование половых гормонов в качестве дифференциальной диагностики нарушений репродуктивной системы	2	1	1			

2.3	Основы гормональной контрацепции	5	2	2		1	
2.4	Назначение гормональных препаратов при гипогонадизме	3	1	2			
2.5	Применение половых стероидных гормонов при эндокринопатиях	3	1	1		1	
3	Итоговый контроль	3					Зачет
	ИТОГО	36	11	16	3	6	

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Эндокринология: национальное руководство. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016.
2. Национальное руководство «Эндокринология» под редакцией ИИ Дедова и ГА Мельниченко 2-е издание, переработанное и дополненное М: Геотар-Медиа, 2016, 1112 стр.
3. Российские клинические рекомендации «Эндокринология» под редакцией ИИ Дедова и ГА Мельниченко, 2019, 592 стр. ISBN 978-5-9704-3683
4. Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Синдром поликистозных яичников. М.: МИА, 2007. 361.
5. Гончаров Н.П., Кацяя Г.В., Нижник А.Н. Формула жизни. Дегидроэпиандростерон: свойства, метаболизм, биологическое значение. М., 2004. С. 77-86, 111-115.

Дополнительная литература:

1. Kathryn A., Martin R., Chang J. et al. Evaluation and treatment of hirsutism in premenopausal women: an endocrine society clinical practice guideline. J Clin Endocrinol Metab 2008; 4(93): 105-20.
2. Swiglo B.A., Murad M.H., Schünemann H.J. et al. A case for clarity, consistency, and helpfulness: state-of-the-art clinical practice guidelines in endocrinology using the GRADE system. J Clin Endocrinol Metab 2008; 93: 666-73.
3. Franks S., McCarthy M., Hardy K. Development of polycystic ovary syndrome: involvement of genetic and environmental factors//Int. J. Androl. -2006. -Vol. 2. -№1. -P. 278-285.
4. Е.А. Карпова, Е.В. Шереметьева, Е.Н. Андреева. Опыт применения метформина у больных с синдромом поликистозных яичников и инсулинорезистентностью// Consilium-medicum.- 2009.- №12(11).- С. 95-8.
5. Е. В. Шереметьева, Е. А. Карпова, Д. А. Деркач, Е. Н. Андреева, И. И. Дедов Консервативная терапия (стимуляция овуляции) синдрома поликистозных яичников// Лечащий врач.- 2010. - №4, С. 60-67.
6. Е.В. Шереметьева, Е.Н.Андреева, И.И.Дедов Отдаленные результаты коррекции метаболического риска после монолечения метформином и комбинированной терапии и оценка психологического статуса больных при различных фенотипах синдрома поликистозных яичников// Лечащий врач. - 2012. - 8.- С. 56-61.
7. Е.В. Шереметьева, Е.Н.Андреева, И.И.Дедов Отдаленные результаты коррекции метаболического риска при синдроме поликистозных яичников после лечения метформином // Вестник репродуктивного здоровья. - 2011 - №2 - С. 35-41

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программное обеспечение:

1. Презентации в PowerPoint по темам, включенным в учебный план.

Технические средства:

- 1) Персональный компьютер с выходом в сеть интернет.
- 2) Мультимедиа, ноутбук.

Помещения:

- 1) Аудитория №2
- 2) Отделение эндокринной гинекологии

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (собеседование).

Примерная тематика вопросов:

1. Биологическая роль гонадотропных гормонов, андрогенов, эстрогенов
2. Биосинтез, метаболизм и регуляция секреции половых стероидов у женщины
3. Клинико-лабораторная диагностика нарушений биосинтеза половых стероидов и ее причин
4. Синдром гиперандрогении у женщин
5. Синдром поликистозных яичников.
6. Методы лечения СПЯ
7. Менопауза и МГТ
8. КОК и МГТ/ЗГТ