




ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЭНДОКРИНОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрено решением межкафедрального
расширенного заседания ИВиДПО
ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ
эндокринологии»


Минздрава России

Директор ИВиДПО, д.м.н.

 Е.А. Пигарова
« 04 » февраля 2025 г.

Протокол № 1
от « 04 » февраля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор, член-корр. РАН, д.м.н.
 Н.Г. Мокрышева
« 11 » февраля 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**“Организация медицинской помощи пациентам с
эндокринными заболеваниями в Российской
Федерации”**

(срок обучения 36 академических часов)

Москва

2025

УДК 616-084

ББК 54.15

Д 68

Организация-разработчик – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – член-корреспондент РАН, профессор Н.Г. Мокрышева).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации»: Учебно-методическое пособие. ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России – М, 2025. — с. 8.

Авторы: Мокрышева Н.Г., Пигарова Е.А., Воротникова С.Ю., Кононенко И.В.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей-эндокринологов в рамках улучшения медицинской помощи больным с эндокринопатиями.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616-084

ББК 54.15

Рецензент: к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены медицинского института, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы Каверина Е.В.

© ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, 2025

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
1.	Мокрышева Наталья Георгиевна	д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Зав. кафедрой персонализированной и трансляционной медицины	
2.	Пигарова Екатерина Александровна	д.м.н., доцент	Директор Института высшего и дополнительного профессионального образования	
3.	Воротникова Светлана Юрьевна	к.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии Института высшего и дополнительного профессионального образования	
4.	Кононенко Ирина Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры диабетологии и диетологии Института высшего и дополнительного профессионального образования	
5.	Лавренюк Анастасия Андреевна		Ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации» разработана сотрудниками кафедры персонализированной и трансляционной медицины ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации» включены требования к результатам освоения программы, требования к итоговой аттестации, учебно-тематический план, содержание программы, условия обеспечения реализации программы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, самостоятельная работа).

II. АКТУАЛЬНОСТЬ

Потребность системы здравоохранения в подготовке врачей-эндокринологов, врачей-детских эндокринологов для реализации организации медицинской помощи по профилю "Эндокринология" в условиях современного развития здравоохранения, внедрения новых инновационных технологий, изменения нормативно-правовых основ здравоохранения и выполнения федеральных проектов.

III. ЦЕЛЬ

Целью программы является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачами программы являются:

- актуализация знаний в области эндокринологии и детской эндокринологии, диагностики и лечения эндокринных заболеваний, организация помощи по профилю "Эндокринология";
- освоение преподавания современных методов диагностики и лечения в рамках подготовки кадров высшей квалификации.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации: высшее образование - специалист по одной из специальностей: «Педиатрия» или «Лечебное дело», наличие действующего сертификата/свидетельства аккредитации по одной из специальностей «Эндокринология», «Детская эндокринология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в отношении пациентов с эндокринопатиями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов эндокринных заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Общая трудоемкость: 36 академических часов,

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Итоговая аттестация: собеседование

Обучение состоит из видео-лекций с применением дистанционных образовательных технологий и очных лекций. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного профессионального образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов. Доступ к обучающим материалам предоставляется через личный кабинет слушателя на образовательном портале ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.

Распределение часов по модулям/темам

№	Название и темы рабочей программы	Труд- сть (акад. час)	Формы обучение			Форма контро- ля
			Л ¹	СЗ ²	СР ³	
1	Нормативно-правовые основы организации помощи по профилю	3	1	-	2	-
2	Диспансеризация населения. Роль взаимодействия первичного звена терапевтического и эндокринологического профилей.	2	1	-	1	-
3	Школы сахарного диабета. Нормативно-правовые основы, кадровые ресурсы, терапевтическое обучение.	2	1	-	1	-
4	Регистр сахарного диабета и других эндокринопатий	1	1	-	-	-
5	Кадровое обеспечение эндокринологической службы	2	1	-	1	-
6	Диспансерное наблюдение пациентов с эндокринными заболеваниями	2	1	-	1	-

¹ Лекционные занятия

²Семинарские занятия

³Самостоятельная работа

⁴Тестирование

⁵Собеседование

7	Новые методики преподавания и наставничество в медицинских специальностях	1	1	-		-
8	Подготовка специалистов по профилю в условиях реализации НМО, целевого обучения и федерального проекта "Борьба с сахарным диабетом"	2	1	-	1	-
9	"Золотой стандарт" маршрутизации пациентов с синдромом диабетической стопы	2	1	-	1	-
10	"Золотой стандарт" маршрутизации пациентов с диабетической ретинопатией	2	1	-	1	-
11	"Золотой стандарт" маршрутизации беременных пациенток с сахарным диабетом	2	1	-	1	-
12	Организация неонатального скрининга. Значение молекулярной генетики в детской эндокринологии	2	1	-	1	-
13	Стратегия развития национального здравоохранения. Национальные проекты, мониторинг их реализации	2	1	-	1	-
14	Методология создания, роль в лечебной практике и обучении врачей клинических рекомендаций	2	1	-	1	-
15	Аналитика и кодирование смертности от эндокринных причин	2	1	-	1	-
16	Инновационные технологии в детской диабетологии	1	1	-		-
17	Ожирение как глобальная проблема общества. Роль эндокринолога в решении проблемы	2	1	-	1	-
18	Федеральный проект «Борьба с сахарным диабетом». Итоги, перспективы и планы	2	1	-	1	-
Трудоемкость учебного модуля		34	-	-	-	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	С
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	-	-

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится в соответствии с утвержденным календарным планом обучения по программам дополнительного профессионального образования, утвержденном в ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации» реализуется путем изучения записанных лекций с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и очных лекций.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации» включают:

- электронную информационно-образовательную среду, реализованную посредством информационного-образовательного портала;
- материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме собеседования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и задачами программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации».

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IX. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-бальной системе:

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	69 и менее	2

УДК 616-084

ББК 54.15

Д 68

Организация-разработчик – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – член-корреспондент РАН, профессор Н.Г. Мокрышева).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации»: Учебно-методическое пособие. ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России – М, 2025. — с. 8.

Авторы: Мокрышева Н.Г., Пигарова Е.А., Воротникова С.Ю., Кононенко И.В., Лавренюк А.А.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей-эндокринологов в рамках улучшения медицинской помощи больным с эндокринопатиями.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Организация медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в Российской Федерации» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616-084

ББК 54.15

Рецензент: к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены медицинского института, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы Каверина Е.В.

© ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, 2025