

Приложение №1

к приказу

от «03» апреля 2023 г. № 131/0

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный
медицинский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) устанавливает цели и задачи системы оценки качества образования, порядок планирования и организации менеджмента качества образования и проведения внутренней оценки, мониторинга качества образования в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Центре, иными нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функцию по государственному управлению и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования, Уставом и иными локальными нормативными актами Центра.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью осуществления работы по оценке качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и обязательно для исполнения всеми подразделениями Центра.

1.4. Основные термины и понятия:

измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих форму, разработанную в Центре и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

качество образования - комплексная характеристика образовательной

деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

контрольно-аналитическая деятельность - проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

система мониторинга качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в Центре

2.1. Внутренняя система оценки качества образования в Центре осуществляется в интересах обеспечения результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской

Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Центра.

2.2. Внедрение внутренней системы качества образования в Центре преследует следующие цели:

2.2.1. Внутренние цели:

- в образовательном процессе - повышение качества подготовки и успеваемости обучающихся;
- введение в образовательную программу новых специальностей и специализаций, разработка новых образовательных программ;
- развитие инфраструктуры Центра для создания благоприятных условий обучения;
- введение новых образовательных технологий;
- повышение уровня профессионализма преподавательского персонала;
- оптимизация образовательной деятельности - рациональное использование ресурсов с максимальной эффективностью.

2.2.2. Внешние цели:

- повышение конкурентоспособности Центра среди образовательных организаций своего профиля;
- расширение рынка потребителей - абитуриентов, с одной стороны, и организаций - работодателей, нуждающихся в молодых специалистах, с другой стороны;
- повышение престижа Центра;
- постоянная ориентация на конъюнктуру рынка специалистов, информированность.

2.3. Для достижения цели внутренней системы качества образования в Центре решаются следующие задачи:

- организуется работа структурных подразделений Центра по подготовке, организации, проведению и анализу результатов образовательной деятельности;
- осуществляется информирование обучающихся о планах образовательной деятельности, контрольно - аттестационных мероприятиях, конкурсах и их итогах;
- организуется контроль исполнения структурными подразделениями Центра планов образовательной деятельности, контрольно - аттестационных мероприятий, конкурсов, и анализ их результатов.

3. Организация внутренней системы качества образования в Центре

3.1. Внутренняя система оценки качества образования в Центре предполагает четкое распределение обязанностей и ответственности за выполнение работы каждым работником структурных подразделений Центра, их согласованные действия для обеспечения качества образования, внутренний аудит (проверку) с целью своевременного выявления и устранения недостатков, корректирующие действия для улучшения качества образования в Центре.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования в Центре организуется на

нескольких уровнях: уровень Института высшего и дополнительного профессионального образования (далее – Институт), уровень кафедры.

3.3. На уровне Института внутренняя система оценки качества образования обеспечивает: качество применяемых условий образования - качество материальных средств и условий, качество учебных изданий, качество квалификации профессорско - преподавательского состава (далее – ППС) Центра, качество организационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

3.3.1. В целях осуществления контроля над обеспечением качества материальных средств и условий образовательной деятельности осуществляется регулярная внутренняя независимая оценка качества ресурсного (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) обеспечения образовательной деятельности.

3.3.2. Качество квалификации ППС обеспечивается систематическим проведением квалификационных мероприятий: аттестацией, повышением квалификации, проведением внутренней независимой оценки работы педагогических работников.

3.3.3. Качество организационно-методического обеспечения образовательной деятельности обеспечивается своевременным обновлением локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Центра в соответствии с действующим законодательством в области образования, нормативными актами руководящих министерств и ведомств, разработкой и реализацией образовательных программ, соответствующих ФГОС ВО, ФГТ и рынку труда.

3.3.4. Участие в организация и проведение мероприятий (научных конференций, олимпиад, конкурсов), стимулирующих улучшение качества образовательной деятельности.

3.4. Организация внутренней системы оценки качества образования в Центре на уровне кафедры предусматривает обеспечение выполнения обучающимися и кафедрами Центра требований всех нормативных и распорядительных документов Центра, ведение документации, характеризующей результаты образовательной деятельности, проведение промежуточной аттестации, анализ результатов промежуточной аттестации, отчеты о результатах промежуточной аттестации на межкафедральном собрании.

3.5. Организация внутренней системы оценки качества образования в Центре на уровне кафедры предусматривает обеспечение качества образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) и практикам, закрепленным за кафедрой.

3.5.1. Разработка качественного контента образования и фонда оценочных средств на уровне современных достижений науки.

3.5.2. Своевременное проведение занятий на высоком уровне педагогического мастерства с применением современных педагогических технологий.

3.5.3. Своевременное проведение мероприятий промежуточного контроля

успеваемости обучающихся с выполнением соответствующих процедур оформления документации и соблюдением требований нормативных документов Центра.

3.5.4. Применение процедур внутренней независимой оценки качества образования:

- осуществление внутренней независимой оценки уровня подготовленности обучающихся в рамках проведения входного контроля в начале изучения дисциплин (модулей), проведения практик;
- осуществление внутренней независимой оценки уровня подготовленности обучающихся в рамках проведения входного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам;
- создание комиссий для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее ГИА) обучающихся;
- рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств;
- использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями;
- анализ результатов промежуточной аттестации с целью переработки и совершенствования рабочих программ;
- осуществление перед процедурой защиты квалификационной (диссертационной) работы проверки работы на наличие заимствований (проверка на плагиат);
- включение в состав комиссий для проведения ГИА представителей организаций и предприятий, соответствующих направлений основной образовательной программы.

3.5.5. Организация и проведение кафедральных мероприятий, как по отдельным дисциплинам, так и общенаучных (научных конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе конкурсов педагогического мастерства), стимулирующих улучшение качества образовательной деятельности ППС и качество обучения обучающихся.

3.6. В Центре функционирует механизм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования, который осуществляют структурные подразделения Центра:

- учебно-методический отдел,
- кафедры.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса и улучшению качества образования рассматриваются на заседаниях кафедр.

3.7. Нормативное обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования обеспечивает совокупность локальных нормативных актов,

регламентирующих проведение отдельных элементов внутренней независимой оценки качества образования в рамках образовательной деятельности Центра.

4. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.