



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЭНДОКРИНОЛОГИИ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Москва, ул. Дмитрия Ульянова, 11  
Регистратура: (495) 500 00 90  
E-mail: nmic.endo@endocrincentr.ru  
[WWW.ENDOCRINCENTR.RU](http://WWW.ENDOCRINCENTR.RU)

Одобрено решением кафедрального  
собрания кафедры эндокринологии  
Зав. кафедрой академик Мельниченко Г.А.

Протокол № 1  
от « 27 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор: чл.-корр. РАН  
Мокрышева Н.Г.



« 2 » сентября 2021 г.

## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

### «Первичный остеопороз»

36 часов



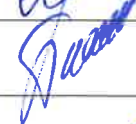


Всего часов: 36 часов

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: индивидуальный

Итоговая аттестация: тестирование

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
1	Мельниченко Галина Афанасьевна	д.м.н., академик РАН	зав. кафедрой эндокринологии	
2	Белая Жанна Евгеньевна	д.м.н.	профессор кафедры эндокринологии	
3	Пигарова Екатерина Александровна	д.м.н.	директор ИВиДПО	
4	Жуков Артем Юрьевич		и.о. руководителя методического аккредитационно-симуляционного центра	
5	Поваляева Александра Александровна		ассистент методического аккредитационно-симуляционного центра	

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Первичный остеопороз»** разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Первичный остеопороз»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает требования к результатам освоения программы, требования к итоговой аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, условия обеспечения реализации программы.

Требования к квалификации обучающихся: высшее медицинское образование. Программа рекомендована к освоению врачам-эндокринологам, а также терапевтам, врачам общей практики, ревматологам, травматологам.

## II. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы обусловлена междисциплинарной актуальностью, необходимостью популяционного скрининга, высокой распространенностью и социально-экономической значимостью остеопороза, потребностью системы здравоохранения в подготовке врачей способных на современном уровне оказывать специализированную медицинскую помощь.

## III. ЦЕЛЬ

Целью образовательной программы является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачами программы являются актуализация знаний и навыков необходимых для исполнения должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности.

## IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в отношении пациентов с первичным остеопорозом:

- Способен выявлять у пациентов заболевание;
- Способен обследовать пациентов;
- Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность;
- Способен проводить диспансерное наблюдение пациентов;
- Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации и абилитации;

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания и умения в отношении пациентов с первичным остеопорозом:

Знания:

- нормальная физиология костной ткани;
- патогенез первичного остеопороза;
- методы диагностики.

Умения:

- проводит скрининг, инструментальную и лабораторную диагностику, а также дифференциальную диагностику, интерпретирует результаты исследований;
- назначает лечение;
- планирует реабилитационные мероприятия.

Навыки:

- владеет современными алгоритмы ведения пациентов.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение состоит из лекций, семинаров и самостоятельной работы. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

### Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	в том числе		
			лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа
1	Нормативные аспекты оказания медицинской помощи	2	1	-	1
2	Анатомия и физиология костной ткани	3	3	-	-
3	Диагностика остеопороза	10	6	1	3
4	Лечение остеопороза	11	6	2	3
5	Физическая реабилитация пациентов с остеопорозом	2	1	1	-
6	Профилактика остеопороза и переломов	7	4	-	3
7	Итоговая аттестация (тестирование)	1			
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится в соответствии с утвержденным календарным планом обучения по программам дополнительного профессионального образования, а также вне плана при высокой востребованности программы.

## VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулей программы.

<b>1</b>	<b>Нормативные аспекты оказания медицинской помощи</b>
1.1	Нормативные аспекты оказания медицинской помощи
<b>2</b>	<b>Анатомия и физиология костной ткани</b>
2.1	Кость как орган эндокринной системы
2.2	Строение и физиология костной ткани
2.3	Маркеры костного обмена
<b>3</b>	<b>Диагностика остеопороза</b>
3.1	Скрининг и диагностика остеопороза
3.2	Дифференциальная диагностика остеопороза
3.3	Инструментальная диагностика
3.4	Чтение и интерпретация заключений лучевой диагностики
<b>4</b>	<b>Лечение остеопороза</b>
4.1	Лечение остеопороза
4.2	Лечение остеопоротических переломов
4.3	Наблюдение пациентов, получающих лечение
4.4	Разбор клинических случаев
<b>5</b>	<b>Физическая реабилитация пациентов с остеопорозом</b>
5.1	Современные принципы комплексной реабилитации
5.2	Персональный подход в физической реабилитации при остеопорозе
<b>6</b>	<b>Профилактика остеопороза и переломов</b>
6.1	Первичная профилактика
6.2	Вторичная профилактика

## VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение осуществляется путем проведения лекций и семинаров с использованием дистанционных образовательных технологий, а также посредством самостоятельной работы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- образовательные материалы для внеаудиторной работы обучающихся;
- электронную информационно-образовательную среду, реализованную посредством информационно-образовательного портала;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр.

## IX. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и задачами программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе.

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Первичный остеопороз» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным до окончания освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации в форме тестирования:

1. Менопаузальная гормональная терапия снижает риск переломов:
  - А. Позвоночника, бедра и других локализаций
  - Б. Позвоночника
  - В. Бедро
  - Г. Бедро и предплечья
2. Для профилактики постменопаузального остеопороза в РФ зарегистрирована \_\_\_\_\_ кислота:
  - А. Золедроновая
  - Б. Ибандроновая
  - В. Алендроновая
  - Г. Ризедроновая