



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЭНДОКРИНОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Москва, ул. Дмитрия Ульянова, 11
Регистратура: (495) 500 00 90
E-mail: nmic.endo@endocrincentr.ru
WWW.ENDOCRINCENTR.RU

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора, профессор РАН, д.м.н.

Н.Г. Мокрышева

20 19 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Курс немедленных реанимационных мероприятий»

18 часов

Москва
2019

Форма обучения: очная с применением дистанционных и симуляционных образовательных технологий

Всего часов: 18 часов, из них:

лекций – 5 часа;

семинаров, практических занятий – 6 часов;

самостоятельная работа – 5 часов;

итоговая аттестация – 2 часа.

Итоговая аттестация: экзамен

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
1	Мельниченко Галина Афанасьевна	д.м.н., академик РАН	зав. кафедрой эндокринологии	
2	Мокрышева Наталья Георгиевна	д.м.н., профессор РАН	профессор кафедры эндокринологии	
3	Калашников Виктор Юрьевич	д.м.н., член корреспондент РАН	профессор кафедры эндокринологии	
4	Пигарова Екатерина Александровна	к.м.н.	доцент кафедры эндокринологии	
5	Жуков Артем Юрьевич		и.о. руководителя методического аккредитационно-симуляционного центра	
6	Лабзина Мария Викторовна		старший преподаватель методического аккредитационно-симуляционного центра	
7	Поваляева Александра Александровна		ассистент методического аккредитационно-симуляционного центра	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Курс немедленных реанимационных мероприятий»** разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Курс немедленных реанимационных мероприятий»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает требования к результатам освоения программы, требования к итоговой аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, условия обеспечения реализации программы.

Требования к квалификации обучающихся: высшее и/или среднее медицинское образование. Программа рекомендована к освоению лицам любых специальностей.

II. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы обусловлена междисциплинарной актуальностью, необходимостью популяционного обучения навыкам оказания экстренной помощи, высокой распространенностью клинически значимых критических ситуаций. Также потребностью системы здравоохранения в подготовке людей, способных на современном уровне оказывать специализированную экстренную помощь.

III. ЦЕЛЬ

Целью образовательной программы является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачами программы являются актуализация знаний и навыков необходимых для исполнения должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в отношении пациентов в критическом состоянии и с остановкой кровообращения:

- Способен эффективно использовать состав экстренной укладки;
- Способен проводить ИВЛ с помощью наручного дыхательного мешка и лицевой маски;
- Способен обследовать пациентов в критическом состоянии по алгоритму ABCDE, назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность;
- Способен проводить мероприятия по базовой сердечно-легочной реанимации;
- Способен проводить и контролировать эффективность расширенных реанимационных действий.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания и умения в отношении пациентов в критическом состоянии:

Знания:

- состав экстренной укладки;
- методика лечения экстренных и критических ситуаций (например, ОКС, анафилактический шок и т.д.);
- знание алгоритма ABCDE;
- знание алгоритма по базовой сердечно-легочной реанимации;
- знание алгоритма расширенных реанимационных действий.

Умения:

- использовать воздуховод, нагрудный дыхательный мешок и лицевая маска;
- проведение эффективной базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение алгоритма расширенных реанимационных действий.

Навыки:

- владеет современными алгоритмами Европейского совета по реанимации.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение состоит из лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	в том числе		
			лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа
1	Алгоритм обследования живых пациентов в критическом состоянии	5	1	2	2
2	Базовая сердечно-легочная реанимация	5	2	2	1
3	Алгоритм расширенных реанимационных действий	6	2	2	2
4	Итоговая аттестация (экзамен)	2			
	ИТОГО	18	5	6	5

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится в соответствии с утвержденным календарным планом обучения по программам дополнительного профессионального образования, а также вне плана при высокой востребованности программы.

VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулей программы.

1	Обследование живого пациента в критическом состоянии
1.1	Пробное выполнение
1.2	Разбор экстренной укладки

1.3	Обеспечение проходимости дыхательных путей (воздуховод Гвела, наручный дыхательный мешок)
1.4	Лекция по алгоритму ABCDE
1.5	Отработка сценариев на алгоритм ABCDE (ОКС, анафилактический шок и т.д.)
2	Базовая сердечно-легочная реанимация
2.1	Пробное выполнение
2.2	Демонстрация алгоритма
2.3	Лекция по алгоритму
2.4	Индивидуальная отработка алгоритма
2.5	Отработка техники компрессий
3	Алгоритм расширенных реанимационных действий
3.1	Лекция по алгоритму ALS
3.2	Работа с мануальным дефибриллятором
3.3	Способы мониторинга пациента
3.4	Проведение безопасной дефибрилляции
3.5	Введение препаратов на остановке кровообращения
3.6	Распределение ролей в реанимационной бригаде
3.7	Отработка сценариев по алгоритму ALS

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение осуществляется путем проведения лекций, практических занятий, семинаров, а также частично с использованием дистанционных образовательных технологий и посредством самостоятельной работы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- образовательные материалы для внеаудиторной работы обучающихся;
- электронную информационно-образовательную среду;
- материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клиническую базу;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме экзамена (практический навык) и должна выявлять знание алгоритма и практическую подготовку в соответствии с целями и задачами программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе.

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Курс немедленных реанимационных мероприятий» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или)

отчисленным до окончания освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерные задания для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

1. Алгоритм обследования ABCDE.
2. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.
3. Алгоритм ALS.
4. Применение мануального дефибриллятора.