



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЭНДОКРИНОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Москва, ул. Дмитрия Ульянова, 11
Регистратура: (495) 500 00 90
E-mail: nmic.endo@endocrincentr.ru
WWW.ENDOCRINCENTR.RU

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора, профессор РАН, д.м.н.

Н.Г. Мокрышева



« 29 » 06 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Курс расширенной реанимации»

36 часов

Москва
2019

Форма обучения: очная с применением дистанционных и симуляционных образовательных технологий

Всего часов: 36 часов, из них:

лекций – 10 часа;

семинаров, практических занятий – 20 часов;

самостоятельная работа – 4 часов;

итоговая аттестация – 2 часа.

Итоговая аттестация: экзамен

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
1	Мельниченко Галина Афанасьевна	д.м.н., академик РАН	зав. кафедрой эндокринологии	
2	Мокрышева Наталья Георгиевна	д.м.н., профессор РАН	профессор кафедры эндокринологии	
3	Калашников Виктор Юрьевич	д.м.н., член-корреспондент РАН	профессор кафедры эндокринологии	
4	Пигарова Екатерина Александровна	к.м.н.	доцент кафедры эндокринологии	
5	Жуков Артем Юрьевич		и.о. руководителя методического аккредитационно-симуляционного центра	
6	Лабзина Мария Викторовна		старший преподаватель методического аккредитационно-симуляционного центра	
7	Поваляева Александра Александровна		ассистент методического аккредитационно-симуляционного центра	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Курс расширенной реанимации**» разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Курс расширенной реанимации**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает требования к результатам освоения программы, требования к итоговой аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, условия обеспечения реализации программы.

Требования к квалификации обучающихся: высшее медицинское образование. Программа рекомендована к освоению лицам любых специальностей.

II. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы обусловлена междисциплинарной актуальностью, необходимостью обучения медицинских работников навыкам оказания расширенных реанимационных действий, высокой распространенностью клинически значимых критических ситуаций. Также потребностью системы здравоохранения в подготовке людей, способных на современном уровне оказывать специализированную экстренную помощь.

III. ЦЕЛЬ

Целью образовательной программы является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачами программы являются актуализация знаний и навыков необходимых для исполнения должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в отношении пациентов в критическом состоянии и/или с остановкой кровообращения:

- Способен эффективно использовать состав экстренной укладки;
- Способен проводить ИВЛ с помощью средств для обеспечения проходимости дыхательных путей;
- Способен “читать” и интерпретировать ЭКГ;
- Способен обследовать пациентов в критическом состоянии по алгоритму ABCDE, назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность;
- Способен проводить мероприятия по базовой сердечно-легочной реанимации;

- Способен проводить и контролировать эффективность расширенных реанимационных действий;
- Способен проводить лечение клинически значимых бради- и тахикардий;
- Способен эффективно понимать результаты лабораторных исследований (КЩС);
- Способен эффективно диагностировать и лечить особые критические состояния.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания и умения в отношении пациентов в критическом состоянии:

Знания:

- состав экстренной укладки;
- как обеспечить проходимость дыхательных путей;
- как интерпретировать ЭКГ;
- методика лечения экстренных и критических ситуаций (например, ОКС, анафилактический шок и т.д.);
- знание алгоритма ABCDE;
- знание алгоритма по базовой сердечно-легочной реанимации;
- знание алгоритма расширенных реанимационных действий;
- лечение бради- и тахикардий;

Умения:

- использовать средства для обеспечения проходимости дыхательных путей;
- проведение эффективной базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение алгоритма расширенных реанимационных действий;
- применение кардиоверсии и кардиостимуляции;
- интерпретация КЩС;
- лечение особых критических состояний

Навыки:

- владеет современными алгоритмами Европейского совета по реанимации.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение состоит из лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	в том числе		
			лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа
1	Обеспечение проходимости дыхательных путей	3	1	2	
2	Методы снятия ЭКГ и его интерпретация	3	1	2	
3	Алгоритм обследования живых пациентов в критическом состоянии	6	1	4	1
4	Базовая сердечно-легочная реанимация	3	1	2	
5	Алгоритм расширенных реанимационных действий	4	2	2	
6	Лечение клинически значимых	4	1	2	1

	брадикардий				
7	Лечение клинически значимых тахикардий	4	1	2	1
8	Лабораторное исследование (КЩС)	4	1	2	1
9	Лечение особых состояний	3	1	2	
	Итоговая аттестация (экзамен)	2			
	ИТОГО	2	10	20	4

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится в соответствии с утвержденным календарным планом обучения по программам дополнительного профессионального образования, а также вне плана при высокой востребованности программы.

VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулей программы.

1	Дыхательные пути
1.1	Лекция о методах обеспечения проходимости дыхательных путей
1.2	Отработка методов
2	ЭКГ
2.1	Лекция о методе шести шагов
2.2	Интерпретация ЭКГ на пленках
2.3	Лекция о блокадах
3	Алгоритм обследования живого пациента в критическом состоянии
3.1	Пробное выполнение
3.2	Разбор экстренной укладки
3.3	Лекция по алгоритму ABCDE
3.4	Отработка сценариев на алгоритм ABCDE (ОКС, анафилактический шок и т.д.)
4	Базовая сердечно-легочная реанимация
4.1	Пробное выполнение
4.2	Демонстрация алгоритма
4.3	Лекция по алгоритму
4.4	Индивидуальная отработка алгоритма
4.5	Отработка техники компрессий
5	Алгоритм расширенных реанимационных действий
5.1	Лекция по алгоритму ALS
5.2	Работа с мануальным дефибриллятором
5.3	Способы мониторингования пациента
5.4	Проведение безопасной дефибрилляции
5.5	Введение препаратов на остановке кровообращения
5.6	Распределение ролей в реанимационной бригаде
5.7	Отработка сценариев по алгоритму ALS
6	Брадикардии
6.1	Лекция алгоритма лечения клинически значимых брадикардий
6.2	Применение кардиостимуляции
7	Тахикардии
7.1	Лекция алгоритма лечения клинически значимых тахикардий

7.2	Применение кардиоверсии
8	КЩС
8.1	Лекция о КЩС
8.2	Применение лабораторной диагностики в практике
9	Особые состояния
9.1	Сценарии на отработку особых состояний: диагностика и лечение

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение осуществляется путем проведения лекций, практических занятий, семинаров, а также частично с использованием дистанционных образовательных технологий и посредством самостоятельной работы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- образовательные материалы для внеаудиторной работы обучающихся;
- электронную информационно-образовательную среду;
- материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клиническую базу;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме экзамена (практический навык) и должна выявлять знание алгоритма и практическую подготовку в соответствии с целями и задачами программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе.

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Курс расширенной реанимации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным до окончания освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

X. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерные задания для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

1. Алгоритм обследования ABCDE.
2. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.
3. Алгоритм ALS.
4. Применение мануального дефибриллятора.
5. Лечение брадикардий.
6. Лечение тахикардий.