



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЭНДОКРИНОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Москва, ул. Дмитрия Ульянова, 11
Регистратура: (495) 500 00 90
E-mail: nmic.endo@endocrincentr.ru
WWW.ENDOCRINCENTR.RU

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора, профессор РАН, д.м.н.

Н.Г. Мокрышева



« 29 » 20 19 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Остеопороз, редкие и метаболические заболевания
скелета»
72 часа**

Москва
2019

Всего часов: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: очное – 5 дней по 9 аудиторных часов, заочное – 3 дня по 9 часов

Итоговая аттестация: зачет

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
1	Мельниченко Галина Афанасьевна	д.м.н., академик РАН	зав. кафедрой эндокринологии	
2	Мокрышева Наталья Георгиевна	д.м.н., профессор РАН	профессор кафедры эндокринологии	
3	Рожинская Людмила Яковлевна	д.м.н., профессор	главный научный сотрудник	
4	Белая Жанна Евгеньевна	д.м.н.	профессор кафедры эндокринологии	
5	Пигарова Екатерина Александровна	к.м.н.	доцент кафедры эндокринологии	
6	Дзеранова Лариса Константиновна	д.м.н.	профессор кафедры эндокринологии	
7	Жуков Артем Юрьевич		и.о. руководителя методического аккредитационно-симуляционного центра	
8	Поваляева Александра Александровна		ассистент методического аккредитационно-симуляционного центра	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Остеопороз, редкие и метаболические заболевания скелета**» разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Остеопороз, редкие и метаболические заболевания скелета**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает требования к результатам освоения программы, требования к итоговой аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, условия обеспечения реализации программы.

Требования к квалификации обучающихся: высшее медицинское образование. Программа рекомендована к освоению врачам-эндокринологам, а также терапевтам, врачам общей практики, ревматологам, детским эндокринологам.

II. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы обусловлена междисциплинарной актуальностью, необходимостью популяционного скрининга, высокой распространенностью остеопороза, других заболеваний скелета, сложностью диагностического поиска и ведения. Также потребностью системы здравоохранения в подготовке врачей способных на современном уровне оказывать специализированную медицинскую помощь.

III. ЦЕЛЬ

Целью образовательной программы является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачами программы являются актуализация знаний и навыков необходимых для исполнения должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в отношении пациентов с остеопорозом, редкими и метаболическими заболеваниями скелета:

- Способен выявлять у пациентов заболевания;
- Способен обследовать пациентов;
- Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность;
- Способен проводить диспансерное наблюдение пациентов;
- Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации и абилитации;

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания и умения в отношении пациентов с остеопорозом, редкими и метаболическими заболеваниями скелета:

Знания:

- нормальная анатомия и физиология;
- патогенез;
- методы диагностики.

Умения:

- проводит инструментальную, лабораторную и генетическую диагностику, интерпретирует результаты исследований;
- назначает лечение;
- планирует реабилитационные мероприятия.

Навыки:

- владеет современными алгоритмы ведения пациентов.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение состоит из лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	в том числе		
			лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа
1	Физиология костной ткани и минерального обмена	6	4	-	2
2	Методы диагностики заболеваний скелета	8	4	2	2
3	Диагностика и лечение остеопороза	18	8	4	6
4	Редкие и врожденные заболевания костей	12	6	2	4
5	Другие заболевания скелета (опухолевые, воспалительные), переломы	12	6	2	4
6	Нарушения минерально-костного обмена	14	8	2	4
7	Итоговая аттестация (зачет)	2			
	ИТОГО	72	36	12	22

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится в соответствии с утвержденным календарным планом обучения по

программам дополнительного профессионального образования, а также вне плана при высокой востребованности программы.

VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулей программы.

1	Физиология костной ткани и минерального обмена
1.1	Остеоэндокринология
1.2	Физиология костной ткани
1.3	Физиология минерального обмена
1.4	Формирование скелета
1.5	Костный обмен в разные периоды жизни
2	Методы диагностики заболеваний скелета
2.1	Классификация заболеваний костей
2.2	Лабораторная диагностика заболеваний скелета
2.3	Инструментальная диагностика заболеваний скелета
2.4	Генетические детерминанты качества костной ткани
3	Диагностика и лечение остеопороза
3.1	Группы риска остеопороза
3.2	Диагностика остеопороза
3.3	Медикаментозное лечение остеопороза
3.4	Витамин D и кальций в лечении остеопороза
3.5	Стратегии предотвращения повторных переломов
3.6	Вторичный остеопороз
3.7	Перспективы в лечении остеопороза
4	Редкие и врожденные заболевания костей
4.1	Дисплазии костной ткани
4.2	Гипофосфатазия
4.3	Несовершенный остеогенез
4.4	Болезнь Педжета
4.5	Остеопетроз
4.6	Псевдогипопаратиреоз
5	Другие заболевания скелета, переломы
5.1	Саркопения
5.2	Опухолевые заболевания скелета
5.3	Переломы
5.4	Заболевания суставов
6	Нарушения минерально-костного обмена
6.1	Рахит
6.2	Остеомаляция
6.3	Патология обмена фосфора
6.4	Гиперкальциемия
6.5	Первичный гиперпаратиреоз
6.6	Гипокальциемия
6.7	Гипопаратиреоз
6.8	Патология обмена магния
6.9	Минерально-костные нарушения при ХБП

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение осуществляется путем проведения лекций, практических занятий, семинаров, а также частично с использованием дистанционных образовательных технологий и посредством самостоятельной работы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- образовательные материалы для внеаудиторной работы обучающихся;
- электронную информационно-образовательную среду;
- материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клиническую базу;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме зачета (собеседования) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и задачами программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе.

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Остеопороз, редкие и метаболические заболевания скелета» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным до окончания освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

X. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации в форме собеседования:

1. Дефицит витамина D: диагностика, ведение пациентов.
2. Первичный гиперпаратиреоз: диагностика, ведение пациентов.
3. Гипопаратиреоз: диагностика, ведение пациентов.
4. Минерально-костные нарушения при ХБП: диагностика, ведение пациентов.
5. Постменопаузальный остеопороз: диагностика, ведение пациентов.
6. Вторичный остеопороз: диагностика, ведение пациентов.
7. Остеомалация: диагностика, ведение пациентов.
8. ПТГ-независимая гиперкальциемия и ПТГ-независимая гипокальциемия: диагностика, ведение пациентов.