



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЭНДОКРИНОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Москва, ул. Дмитрия Ульянова, 11
Регистратура: (495) 500 00 90
E-mail: nmic.endo@endocrincentr.ru
WWW.ENDOCRINCENTR.RU

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора, профессор РАН, д.м.н.

Н.Г. Мокрышева

20 18 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Оказание помощи пострадавшим с травмой на
догоспитальном этапе»**

36 часов

Москва
2019

Форма обучения: очная с применением дистанционных и симуляционных образовательных технологий

Всего часов: 36 часов, из них:

лекций – 10 часов;

семинаров, практических занятий – 20 часов;

самостоятельная работа – 4 часов;

итоговая аттестация – 2 часа.

Итоговая аттестация: экзамен

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
1	Мельниченко Галина Афанасьевна	д.м.н., академик РАН	зав. кафедрой эндокринологии	
2	Мокрышева Наталья Георгиевна	д.м.н., профессор РАН	профессор кафедры эндокринологии	
3	Калашников Виктор Юрьевич	д.м.н., член-корреспондент РАН	профессор кафедры эндокринологии	
4	Пигарова Екатерина Александровна	к.м.н.	доцент кафедры эндокринологии	
5	Жуков Артем Юрьевич		и.о. руководителя методического аккредитационно-симуляционного центра	
6	Лабзина Мария Викторовна		старший преподаватель методического аккредитационно-симуляционного центра	
7	Поваляева Александра Александровна		ассистент методического аккредитационно-симуляционного центра	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по курсу «**Оказание помощи пострадавшим с травмой на догоспитальном этапе**» разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по курсу «**Оказание помощи пострадавшим с травмой на догоспитальном этапе**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает требования к результатам освоения программы, требования к итоговой аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, условия обеспечения реализации программы.

Требования к квалификации обучающихся: высшее медицинское образование. Программа рекомендована к освоению лицам любых специальностей.

II. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы обусловлена высокой распространенностью состояний, требующих оказания догоспитальной помощи при травмах, потребностью системы здравоохранения в подготовке людей, способных на современном уровне оказывать помощь при различных видах травм на догоспитальном этапе, и необходимостью всеобщего обучения соответствующим навыкам (в соответствии со ст. 31 ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации").

III. ЦЕЛЬ

Целью образовательной программы является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачами программы являются актуализация знаний и навыков необходимых для исполнения должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции в отношении пациентов с травмами различной локализации, со всеми видами наружных кровотечений, остановкой кровообращения, отсутствием сознания, нарушением проходимости дыхательных путей:

- Способен оценить безопасность обстановки;
- Способен обследовать пациента;
- Способен вызвать специализированную помощь;
- Способен обеспечивать проходимость дыхательных путей;

- Способен проводить и контролировать мероприятия после восстановления кровообращения;
- Способен выполнить безопасную транспортировку пострадавшего;
- Способен выполнить остановку всех видов наружных кровотечений;
- Способен работать с травмами различной локализации;
- Способен иммобилизовать верхние и нижние конечности.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания и умения в отношении пациентов с травмами различной локализации, со всеми видами наружных кровотечений, остановкой кровообращения, отсутствием сознания, нарушением проходимости дыхательных путей.

Знания:

- эффективное обеспечение проходимости дыхательных путей;
- виды наружных кровотечений;
- виды травм верхних и нижних конечностей;
- инородный предмет в теле пострадавшего;

Умения:

- безопасно транспортировать пострадавшего;
- иммобилизовать верхние и нижние конечности;
- наложения повязок на различные виды наружных кровотечений;
- умение оказывать помощь на догоспитальном этапе при травмах различной локализации.

Навыки:

- владеет современными алгоритмами Европейского совета по реанимации.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение состоит из лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	в том числе		
			лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа
1	Место происшествия	1	1		
2	Обследование пациента с травмой	4	1	2	1
3	Дыхательные пути	2		2	
4	Твердая доска, шейных воротник	2		2	
5	Транспортировка	2		2	
6	Шок	3	1	1	1
7	Оборудование для транспортировки пострадавшего	2		2	
8	Травма головы	2	1	1	
9	Травма живота	2	1	1	
10	Травма позвоночника	2	1	1	
11	Травма грудной клетки	2	1	1	
12	Травма таза	2	1	1	
13	Травмы конечностей	2	1	1	

14	Ожоги и обморожения	2	1	1	
15	Особенности пожилых пациентов	2		1	1
16	Особенности у детей	2		1	1
17	Итоговая аттестация (экзамен)	2			
	ИТОГО	36	10	20	4

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится в соответствии с утвержденным календарным планом обучения по программам дополнительного профессионального образования, а также вне плана при высокой востребованности программы.

VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулей программы.

1	Место происшествия
1.1	Лекция осмотр места происшествия
2	Обследование пациента с травмой
2.1	Лекция по обследованию пациента с травмой
2.2	Демонстрация обследования
2.3	Отработка обследования пациента
3	Дыхательные пути
3.1	Лекция о обеспечении проходимости дыхательных путей
3.2	Демонстрация методов обеспечения проходимости дыхательных путей
3.3	Отработка навыка обеспечения проходимости дыхательных путей
4	Твердая доска, шейных воротник
4.1	Демонстрация применения твердой доски
4.2	Отработка навыка перемещение пострадавшего на твердую доску
4.3	Отработка навыка наложения шейного воротника
5	Транспортировка
5.1	Демонстрация способов извлечение пострадавшего
5.2	Отработка способов извлечения пострадавшего
6	Шок
6.1	Обеспечение сосудистого доступа
6.2	Лекция “Начальная терапия шоков”
7	Оборудование для транспортировки пострадавшего
7.1	Вакуумный матрас: демонстрация и отработка
7.2	Ковшеобразные носилки: демонстрация и отработка
8	Травма головы
8.1	Лекция о травмах головы
8.2	Отработка сценариев
9	Травма живота
9.1	Лекция о травмах живота
9.2	Отработка сценариев
10	Травма позвоночника
10.1	Лекция о травмах позвоночника
10.2	Отработка сценариев
11	Травма грудной клетки
11.1	Лекция о травмах грудной клетки

11.2	Отработка сценариев
12	Травма таза
12.1	Лекция о травмах таза
12.2	Отработка сценариев
13	Травмы конечностей
13.1	Лекция о травмах верхних и нижних конечностей
13.2	Отработка сценариев
14	Ожоги и обморожения
14.1	Лекция о ожогах, обморожениях и принципах их лечения
14.2	Отработка сценариев
15	Особенности пожилых пациентов
15.1	Дискуссия и отработка сценариев
16	Особенности у детей
16.1	Дискуссия и отработка сценариев

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение осуществляется путем проведения лекций, практических занятий, семинаров, а также частично с использованием дистанционных образовательных технологий и посредством самостоятельной работы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- образовательные материалы для внеаудиторной работы обучающихся;
- электронную информационно-образовательную среду;
- материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (включая симуляционное оборудование);
 - клиническую базу;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме экзамена (практический навык) и должна выявлять знание алгоритма и практическую подготовку в соответствии с целями и задачами программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе.

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Оказание помощи пострадавшим с травмой на догоспитальном этапе» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным до окончания освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерные задания для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

1. Алгоритм обследования пациента с травмой.
2. Работа на госпитальном периоде с травмами различной локализации.
3. Иммобилизация конечностей.
4. Остановка наружных кровотечений.