



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЭНДОКРИНОЛОГИИ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Москва, ул. Дмитрия Ульянова, 11  
Регистратура: (495) 500 00 90  
E-mail: nmic.endo@endocrincentr.ru  
**WWW.ENDOCRINCENTR.RU**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора, академик РАН

М.В. Шестакова

« 17 » апреля 20 19 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и  
лечение»**

72 часа

Авторы-составители:

заф.каф., академик Мельниченко Г.А.

проф., д.м.н. Дзеранова Л.К.

проф., д.м.н. Белая Ж.Е.

доцент, к.м.н. Пигарова Е.А.

доцент, к.м.н. Пржиялковская Е.Г.

Жуков А.Ю.

Москва  
2019

Всего часов – 72 часа

из них: лекций – 26 часов

практических занятий – 11 часов

семинаров – 6 часов

Заочное обучение (дистанционные образовательные технологий) – 21 часов

Самостоятельная работа – 25 часа

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность: зачет

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей и врачей по теме «**Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение**», по специальностям «Эндокринология», «Детская эндокринология».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Мельниченко Галина Афанасьевна	д.м.н., академик РАН	зав. кафедрой эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России
2	Дзеранова Лариса Константиновна	д.м.н.	профессор кафедры эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России
3	Белая Жанна Евгеньевна	д.м.н.	профессор кафедры эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России
4	Пигарова Екатерина Александровна	к.м.н.	доцент кафедры эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России
5	Пржиялковская Елена Георгиевна	к.м.н.	доцент кафедры эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России
6	Жуков Артем Юрьевич			ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей детских эндокринологов, эндокринологов **«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

### **Актуальность программы «Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»**

Потребность системы здравоохранения в подготовке профессорско-преподавательских кадров, врачей способных на современном уровне проводить подготовку специалистов и оказывать специализированную медицинскую помощь в области эндокринологии и детской эндокринологии.

**Целью дополнительной профессиональной образовательной программы «Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** является совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачами программы являются:

- актуализация знаний в области эндокринологии и детской эндокринологии, диагностики и лечения эндокринных заболеваний, организация помощи по профилям эндокринология и детская эндокринология;
- освоение преподавания современных методов диагностики и лечения в рамках подготовки кадров высшей квалификации.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы** повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющего обучение по профилям эндокринология и детская эндокринология, и врачей по теме **«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

Обучение состоит из лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования учебно-методическим отделом могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% общего количества учебных часов.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулям программы.

В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения

квалификации профессорско-преподавательских кадров и врачей **«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия и др.).

### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клиническую базу.
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Требования к квалификации:** высшее образование - специалист по одной из специальностей: «Педиатрия» или «Лечебное дело», наличие действующего сертификата по одной из специальностей «Эндокринология», «Детская эндокринология».

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение».**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций. В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания:

**Знать:**

- ведение документации и отчетности, качество оказания медицинской помощи;
- патогенез нейроэндокринных заболеваний;
- диагностику нейроэндокринных заболеваний;
- алгоритмы ведения пациентов с нейроэндокринными заболеваниями;
- генетику нейроэндокринных заболеваний;

**Уметь:**

- проводить функциональные пробы и интерпретировать их результаты;
- интерпретировать результат генетического исследования, инструментального исследования и радиоизотопного сканирования;
- назначать лечение нейроэндокринных заболеваний;
- планировать реабилитационные мероприятия.

**Владеть:**

- новыми современными методами диагностики нейроэндокринных заболеваний у взрослых и детей
- новыми современными методами лечения нейроэндокринных заболеваний у взрослых и детей.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** проводится в форме зачета (тестирования) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»**.

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Планируется проведение обучения в соответствии с учебно-производственным планом обучения специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, утвержденном в ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.

#### V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Нейроэндокринные заболевания: диагностика и лечение»

Срок обучения: 72 ак. часа

Форма обучения: очная с ДОТ

#### Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			
			лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
1	Физиология и анатомия гипоталамо-гипофизарной системы. Методы диагностики и лечения нейроэндокринных заболеваний	16	4	0	4	8
2	Неактивные аденомы гипофиза и гипопитуитаризм	9	2	1	0	6
3	Болезнь Кушинга	9	2	1	0	6
4	Акромегалия	9	2	7	0	0
5	Гиперпролактинемия, репродуктивные аспекты нейроэндокринных заболеваний	9	4	2	0	3
6	Другие аденомы гипофиза, неопухолевые заболевания sellarной области, заболевания гипоталамуса, нейрогипофиза	16	12	0	2	2
7	Входной контроль	2				
8	Итоговый контроль	2				
9	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>25</b>

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Основная литература:

1. Тексты клинических рекомендаций: КР84 Болезнь Иценко-Кушинга, КР85 Гиперпролактинемия, КР81 Акромегалия, КР86 Инциденталомы гипофиза, КР87 Остеопороз, КР88 Первичный гиперпаратиреоз, КР152 Гипогонадизм у детей и подростков, КР229 Ожирение у детей и подростков, КР272 Феохромоцитомы/параганглиома, КР – Центральный несахарный диабет.

##### Программное обеспечение:

1. Презентации в PowerPoint по темам, включенным в учебный план.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **Помещения:**

- 1) Аудитория №1
- 2) Аудитория №2
- 3) Клиническая база ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России

### **Технические средства:**

- |    |  |
|----|--|
| 1) | Персональные компьютеры с выходом в Интернет |
| 2) | Негатоскоп                                   |
| 3) | Мультимедиа, ноутбук.                        |

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (тестирование).