



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЭНДОКРИНОЛОГИИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ул. Дмитрия Ульянова, д. 11, Москва, 117292
11 Dmitry Ulyanov str. Moscow, 117292

Справочная | Help desk: +7 (499)-124-58-32
Регистратура | Registry: +7 (495)-500-00-90

nmic.endo@endocrincentr.ru
www.endocrincentr.ru

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

Специальность

31.08.17 Детская эндокринология

Направленность (профиль) программы

Детская эндокринология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение и совершенствование теоретических знаний об эндокринной патологии у детей и подростков, а также умений и навыков в диагностике, лечении, профилактике, реабилитации и экспертизе различной эндокринной патологии у детей и подростков, необходимых для профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и совершенствование знаний в анатомии и физиологии эндокринной системы организма в норме у детей, этиологии и патогенезе заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, методике осмотра пациентов;
2. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей;
3. Приобретение знаний о принципах организации медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы;
4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, физикальном обследовании детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
5. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, и оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		576
Лекционное занятие (Л)		128
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		448
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		1136
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		16 <i>Зачет с оценкой</i>
Общий объем	в часах	2288
	в зачетных единицах	48

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сахарный диабет у детей и подростков

Раздел 2. Тиреоидология детского и подросткового возраста

Раздел 3. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы у детей и подростков

Раздел 4. Болезни надпочечников у детей и подростков

Раздел 5. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена у детей и подростков

Раздел 6. Наследственные эндокринопатии у детей и подростков

Раздел 7. Нарушение полового развития у детей и подростков

Раздел 8. Патология роста у детей и подростков

Раздел 9. Неотложные состояния при заболеваниях органов внутренней секреции у детей и подростков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;
2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;
3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;
4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;
5. Определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;
6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия;
7. Формирование представлений о способах разработки, реализации и управления образовательными проектами.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы педагогики и дидактики профессионального образования.

Раздел 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Особенности профессионального речевого общения врача, врача-педагога.

Раздел 4. Основы проектной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34
Консультации (К)	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет

Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Основы планирования системы здравоохранения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;
3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;
4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	40
Лекционное занятие (Л)	6

Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Электронное здравоохранение.

Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении.

Раздел 3. Доказательная медицина.

Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПАТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в вопросах патофизиологии эндокринной системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача- детского эндокринолога, способного оказывать квалифицированную эндокринологическую помощь детям и подросткам.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в вопросах анатомии и физиологии эндокринной системы организма детей и подростков;
2. Углубление и совершенствование знаний в этиологии и патогенезе заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, методике осмотра;
3. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике и особенностях течения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;
4. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	42
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34
Консультации (К)	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<i>Зачет</i>

Общий объем	в часах	74
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы патофизиологии эндокринной системы у детей и подростков

Раздел 2. Частные вопросы патофизиологии эндокринной системы у детей и подростков

«ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этическо-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.

2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний.

3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.

4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.

5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и

способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		42
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	74
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы патофизиологии онкологических заболеваний

Раздел 2. Частные вопросы патофизиологии онкологических заболеваний

Раздел 3. Принципы профилактики онкологических заболеваний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГЕНЕТИКА ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога, способного оказывать медицинскую помощь пациентам с генетически-опосредованными заболеваниями эндокринной системы.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и совершенствование знаний в этиологии и патогенезе генетических заболеваний эндокринной системы у детей и подростков;
2. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике и особенностях течения генетических заболеваний эндокринной системы у детей и подростков;
3. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторной и инструментальной диагностики при генетических заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков;
4. Приобретение совершенствование знаний, умений и навыков в лечении пациентов с эндокринными заболеваниями с генетической предрасположенностью;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение детям и подросткам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность;

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Наследственные формы сахарного диабета

Раздел 3. Наследственные формы патологии кальций-фосфорного обмена

Раздел 4. Наследственные формы нарушений полового развития

Раздел 5. Синдромы множественной эндокринной гиперплазии

Раздел 6. Врожденная дисфункция коры надпочечников

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПАТОГЕНЕЗ АУТОИММУННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога, способного оказывать медицинскую помощь пациентам с аутоиммунными заболеваниями эндокринной системы.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и совершенствование знаний в этиологии и патогенезе аутоиммунных заболеваний эндокринной системы у детей и подростков;
2. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике и особенностях течения аутоиммунных заболеваний эндокринной системы у детей и подростков;
3. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторной и инструментальной диагностики при аутоиммунных заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков;
4. Приобретение совершенствование знаний, умений и навыков в лечении пациентов с эндокринными заболеваниями с аутоиммунной предрасположенностью;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Аутоиммунные формы тиреоидитов у детей и подростков

Раздел 2. Болезнь Грейвса у детей и подростков

Раздел 3. Аутоиммунные полигландулярные синдромы у детей и подростков

Раздел 3. Аутоиммунный сахарный диабет 1 типа у детей и подростков

Раздел 4. Аутоиммунные формы надпочечниковой недостаточности у детей и подростков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога, способного оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям и подросткам с сахарным диабетом, проводить обучение пациентов и родителей.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и совершенствование знаний в вопросах лечения сахарного диабета, оптимального контроля гликемии, мониторингования гликемии, профилактики поздних и острых осложнений сахарного диабета в т.ч. с помощью новых технологий;

2. Формирование знаний об устройстве и принципах работы инсулиновой помпы, подбору настроек инсулиновой помпы и их коррекции;

3. Формирование знаний о принципах работы непрерывного мониторингования глюкозы, интерпретации результатов непрерывного мониторингования и коррекции сахароснижающей терапии на основании полученных данных;

4. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в определении показаний к проведению непрерывного мониторингования гликемии и/или установки инсулиновой помпы пациентам с сахарным диабетом;

5. Совершенствование умений и навыков в обучении пациентов с сахарным диабетом использованию инсулиновой помпы и непрерывного мониторингования глюкозы.

6. Совершенствование умений и навыков в обучении пациентов с сахарным диабетом по технике инсулинотерапии, самоконтроля глюкозы крови.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи детям и подросткам по профилю "детская эндокринология";

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<i>30</i>
Лекционное занятие (Л)		<i>6</i>
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		<i>24</i>
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		<i>78</i>
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	<i>108</i>
	в зачетных единицах	<i>3</i>

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Устройство и технические особенности разных видов инсулиновых помп. Современные рекомендации по помповой инсулинотерапии.

Раздел 2. Дополнительные функции инсулиновой помпы. Ведение пациентов на помповой инсулинотерапии.

Раздел 3. Непрерывное мониторирование гликемии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПАТОЛОГИЯ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога, способного оказывать квалифицированную эндокринологическую помощь пациентам с различными формами нарушения полового развития.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в вопросах анатомии и физиологии репродуктивной системы организма;
2. Углубление и совершенствование знаний в этиологии и патогенезе патологии полового развития, методике осмотра пациентов с нарушением полового развития;
3. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике и особенностях течения различных вариантов патологии полового развития;
4. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторной и инструментальной диагностики при патологии полового развития;
5. Приобретение знаний об особенностях лечения, совершенствование умений и навыков в лечении пациентов с эндокринными заболеваниями и (или) состояниями полового развития.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи детям и подросткам по профилю "детская эндокринология";

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<i>30</i>
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		24
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		78
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	<i>108</i>
	в зачетных единицах	<i>3</i>

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Анатомия и физиология репродуктивной системы, гормональная регуляция гипоталамо-гипофизарно-гонадной оси в детском возрасте.

Раздел 2. Нарушение темпов полового развития.

Раздел 3. Гипогонадизм у детей и подростков.

Раздел 4. Преждевременное половое развитие.

Раздел 5. Синдром гиперандрогении у детей и подростков.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАРУШЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога, способного оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам с нарушениями формирования пола.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в вопросах анатомии и физиологии формирования пола;
2. Углубление и совершенствование знаний в этиологии и патогенезе нарушений формирования пола;
3. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в определении показаний к проведению различных видов лабораторной и инструментальной диагностики при нарушениях формирования пола;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи детям и подросткам по профилю "детская эндокринология".

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<i>40</i>
Лекционное занятие (Л)		<i>6</i>
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		<i>34</i>
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		<i>32</i>
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	<i>72</i>
	в зачетных единицах	<i>2</i>

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Патофизиологические аспекты нормы и патологии формирования пола.

Раздел 2. Хромосомные формы НФП.

Раздел 3. НФП 46, XY.

Раздел 4. НФП 46, XX.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД В ЛЕЧЕНИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ОЖИРЕНИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога, способного оказывать медицинскую помощь детям и подросткам с ожирением.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование теоретических знаний в вопросах развития ожирения у детей и подростков;
2. Углубление и совершенствование знаний в этиологии и патогенезе, методике осмотра детей и подростков с ожирением;
3. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике и особенностях течения, сопутствующих осложнениях у детей и подростков с ожирением;
4. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторной и инструментальной диагностики у детей и подростков с ожирением;
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в лечении детей и подростков с ожирением.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи детям и подросткам по профилю "детская эндокринология".

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этиология, патогенез, классификация ожирения у детей и подростков.

Раздел 2. Диагностика, обследование, скрининг осложнений ожирения у детей и подростков.

Раздел 3. Немедикаментозные методы терапии ожирения у детей и подростков.

Раздел 4. Медикаментозные методы терапии ожирения у детей и подростков.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации эндокринологической службы;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
5. Приобретение умений и навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме;
6. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации;
7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации;

Задачи второго года обучения:

1. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара;
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний;
3. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
4. Совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
5. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;
6. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся:

- гипогликемия и гипогликемическая кома;
- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- тиреотоксический криз;
- острая гипокальцемика;
- гиперкальцемика.

7. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

8. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

9. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;

10. Совершенствование умений и навыков проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, определения группы диспансерного наблюдения, длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий;

11. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

Требования к результатам освоения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

просвещению населения;

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи детям и подросткам по профилю "детская эндокринология";

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 54 зачетных единиц, 1944 часа, 46 недель.

Структура практики

Полугодие 1

Раздел 1. Стационар, поликлиника.

Полугодие 2

Раздел 1. Стационар, поликлиника.

Полугодие 3

Раздел 1. Симуляционный курс.

Раздел 2. Стационар, поликлиника.

Полугодие 4

Раздел 1. Симуляционный курс.

Раздел 2. Стационар, поликлиника.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Получение основ научной деятельности и навыков проведения исследований в области эндокринологии (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ).

Задачи прохождения практики

1. Овладение современными методами и методологией научного исследования;
2. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
4. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
5. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
6. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования.

Требования к результатам освоения

- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Структура практики

Полугодие 3

- Раздел 1. Подготовительный этап.
Раздел 2. Производственный этап.
Раздел 3. Самостоятельная работа.