

|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением Ученого советаот «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г.,протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор, академик Дедов И.И.от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г. |
| СОГЛАСОВАНОДиректор ИВиДПО, Пигарова ЕА.от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г. |

**Дополнительная профессиональная программа**

**(повышения квалификации)**

«**Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения**»

18 часов

Авторы-составители:

заф.каф., академик Мельниченко Г.А.

проф., д.м.н. Дзеранова Л.К.

к.м.н., доцент Пигарова Е.А.

Воротникова С.Ю.

Москва

2018

*Всего часов – аудиторных 12 часов.*

*из них: лекций –10 час., практических занятий – 0 час, семинаров- 2 часа.*

*Самостоятельная работа – 4 часа*

*Форма обучения:* **очно-заочная**

*Режим занятий:* **6 часов в день**

*Отчетность:* **итоговый контроль (решение клинических задач)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

 Дополнительная профессиональная образовательная программаповышения квалификации врачей эндокринологов и акушеров-гинекологов **«Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения»** разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

 Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения»**

Актуальность программы определяется высокой распространненностью гиперпролактинемии, потребность системы здравоохранения в подготовке специалистов, способных на современном уровне проводить диагностику и лечение гиперпролактинемии опухолевого и неопухолевого генеза.

**Целью дополнительной профессиональной образовательной программы «Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения»** является совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области гиперпролактинемии, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы** повышения квалификации врачей по теме«Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговому контролю, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

Содержание программы охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу для проведения самостоятельной диагностической и лечебной работы с пациентами, имеющими повышение уровня пролактина крови. Обучение состоит из лекций, семинаров и самостоятельной работы.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков.

В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занатия и др.).

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения»**  включают:

* учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
* учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
* материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
	+ - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
* кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Требования к квалификации:** высшее образование - специалист по одной из специальностей: «Педиатрия» или «Лечебное дело», наличие действующего сертификата по одной из специальностей «Эндокринология», «Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика», «Терапия», «Детская эндокринология».

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по «Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения»**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

***в диагностической деятельности:***

* способность и готовность к постановке диагноза на основании методик, принятых в медицинской практике у пациентов с гиперпролактинемией (ПК-1);
* способность и готовность анализировать закономерности функционирования гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой оси в норме и при патологии, использовать знания патофизиологических основ регуляции менструального цикла, основные методики клинико-лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболевания (ПК-2);
* способность и готовность выявлять у пациентов основные симптомы характерные для патологии гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой оси при гиперпролактинемии, используя знания основ клинических дисциплин. Учитывать закономерности течения патологического процесса. Использовать алгоритм постановки диагноза и его рубрификации (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-3)

 ***в лечебной деятельности:***

* способность и готовность придерживаться алгоритмов диагностики, принятых в медицинской практике у больных с гиперпролактинемией (ПК-4);
* способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; (ПК-5);
* способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (социальные, психологические) при различных формах гиперпролактинемии (ПК-6);
* способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима и методик в период реабилитации больных с гиперпролактинемией (ПК-7);

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

* эмбриологию и физиологию гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой оси
* методы обследования и лечения гиперпролактинемических состояний

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

* назначить необходимый комплекс обследования у пациентов с клиникой гиперпролактинемии и интерпретировать результаты обследования, выбирать оптимальные подходы к лечению;
* провести отбор пациентов, нуждающихся в оценке уровня пролактина/макропролактина в крови;
* назначить и интерпретировать результаты различных методов исследования, необходимых при диагностике заболеваний гипоталамо-гипофизарной области
* оценить результаты клинического, лабораторно-инструментального анализов.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

* навыками первичного консультирования по поводу гиперпролактинемиии;
* навыками консультирования по диагностике и дифференциальной диагностике различных форм гиперпролактинемии;
* навыками определения тактики ведения, в том числе назначения медикаментозной терапии и проведения консультирования в процессе применения медикаментозного лечения (коррекция побочных эффектов, динамическое наблюдение, дополнительное консультирование по режиму использования лекарственных средств), а также своевременной реабилитации.
* навыками оценки риска развития заболевания у родственников в семьях больных.
1. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ

Итоговый контроль по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения»» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговому контроля после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения».

Лица, освоившие программу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения» и успешно прошедшие итоговый контроль, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации, при регистрации через Образовательный портал Минздрава России, прохождение программы подтверждается дополнительно в электронном виде).

Лицам, не прошедшим итоговый контроль или получившим на итоговом контроле неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

У**ЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения»**

**Категория обучающихся:** врачи эндокринологи, врачи детские эндокринологи, врачи акушеры-гинекологи, врачи общей (семейной) врачебной практики, врачи терапевты.

**Срок обучения:** 18 часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения**: **очная с отрывом от работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование лекции/семинара/разбора клинических задач** | **Длительность в ак.часах** |
|   | **День 1**  |   |
| 1 | ЛЕКЦИЯ История гиперпролактинемии, этиопатогенетическая классификация | 1 |
| 2 | ЛЕКЦИЯ Анатомо-физиологические основы секреции и биологическая роль пролактина | 1 |
| 3 | СЕМИНАР Сложные случаи лабораторной диагностики гиперпролактинемии с презентацией клинических случаев | 1 |
| 4 | ЛЕКЦИЯВизуализирующие методики в диагностике гиперпролактинемии | 1 |
|  | **Обед**  |  |
| 5 | ЛЕКЦИЯ Опухолевая гиперпролактинемия | 1 |
| 6 | ЛЕКЦИЯ Неопухолевая гиперпролактинемия  | 1 |
| 7 | Изучение литературы (методичка, клинические рекомендации, клинические случаи) | 4 |
|  |  |  |
|   | **День 2** |   |
| 8 | ЛЕКЦИЯ Резистентность к медикаментозному лечению - варианты преодоления  | 1 |
| 9 | СЕМИНАР Разбор клинических случаев лечения гиперпролактинемии | 1 |
| 10 | ЛЕКЦИЯ Гиперпролактинемия и репродуктивняа функция  | 1 |
| 11 | ЛЕКЦИЯ Гиперпролактинемия у детей и подростков  | 1 |
|  | **Обед**  |  |
| 12 | ЛЕКЦИЯ лекарственно-индуцированная гиперпролактинемия  | 1 |
| 13 | ЛЕКЦИЯ Прекращение медикаментозного лечения: кому и когда  | 1 |
| 14 | Изучение литературы | 1 |
| 15 | **Итоговый контроль (решение клинических задач)** | 1 |
|  |  | **18** |

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Планируется проведение обучения в соответствии с учебно-производственным планом обучения специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, утвержденном в ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Основная литература:**

1. Дзеранова, В.В. Вакс. Гиперпролактинемия у женщин и мужчин: Пособие для врачей. — Москва: ГУ «Эндокринологический научный центр РАМН». Институт клинической эндокринологии, 2007. — 33 с.
2. Дзеранова Л. К., Быканова Н. С., Пигарова Е. А. Гиперпролактинемия и беременность: основные достижения и нерешенные вопросы // Вестн. репр.. 2011. №1.
3. КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/giperprolaktinemiya-i-beremennost-osnovnye-dostizheniya-i-nereshennye-voprosy
4. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Липатенкова А.К. Современная нейроэндокринология // Вестник Российской академии медицинских наук. — 2012. — № 8.

**Дополнительная литература:**

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Романцова Т.И. Синдром гиперпролактинемии. — М.—Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2004. — 304 с. — 5000 экз. — ISBN 5-94789-081-Х.
2. Иванов М.В., Чомский А.Н. Новые подходы к коррекции и профилактике нейроэндокринных нарушений у психически больных в процессе антипсихотической терапии: Методические рекомендации. — Санкт-Петербург: СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2012. — 20 с. — 100 экз.

**Программное обеспечение:**

1. Презентации в PowerPoint по темам, включенным в учебный план.
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Помещения:**

1. Аудитория№1
2. Аудитория №2

**Технические средства:**

1. Персональный компьютер с выходом в Интернет
2. Мультимедиа, ноутбук.
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения» проводится и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по теме «Гиперпролактинемия – современные стратегии диагностики и лечения» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговый контроль проводится в форме экзамена с проведением разбора клинических задач (3 клинические задачи).